**O IMPACTO DO ESPORTE NA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES**

Leonardo Augusto Couto Finelli

Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB

leonardo.finelli@ufsb.edu.br

Himardes Freire Rocha

Prefeitura Municipal de Teixeira de Freitas (BA)

mardinha2017@gmail.com

**Eixo: Saberes e Práticas Educativas**

**Resumo simples**

A pesquisa analisou o impacto do esporte na formação integral de estudantes. Realizada em três escolas de Teixeira de Freitas – BA por meio de questionário estruturado aplicado a 35 docentes. Os resultados (mín. 3; máx. 7; méd. = 6,15, DP = 0,578) indicaram que, na percepção dos docentes, a prática desportiva contribui para o desenvolvimento da disciplina dos estudantes, para a saúde dos jovens; para a redução das dificuldades escolares, e na formação acadêmica. A conclusão foi de que apesar de os docentes reconhecerem a importância da prática esportiva para a formação dos estudantes, ainda existem barreiras na estrutura educacional para sua plena implementação integral no processo educacional.

**Palavras-chave**: Educação Física Escolar; Educação Integral; Psicologia do Esporte.

**Introdução**

O esporte desempenha um papel fundamental na formação do indivíduo. Contribui para o desenvolvimento físico, além de auxiliar a construir habilidades sociais, emocionais e cognitivas. A escola, como espaço de desenvolvimento integral, tem a responsabilidade de proporcionar aos estudantes oportunidades de vivenciar o esporte de forma estruturada, com o intuito de formar cidadãos mais completos e preparados para os desafios da vida cotidiana. O esporte escolar promove o desenvolvimento técnico e tático, que incentiva a dedicação, disciplina e trabalho em equipe que desenvolvem a cooperação, o trabalho de grupo, a disciplina, a troca de conhecimentos entre os pares (Pires *et al*., 2024).

**Justificativa e problema da pesquisa**

A proposta analisou o impacto do esporte na formação integral dos estudantes, com foco nas suas implicações para o desenvolvimento de habilidades físicas, emocionais e sociais no ambiente escolar. Se justificou por compreender os benefícios da prática esportiva na escola.

**Objetivos da pesquisa**

Compreender os benefícios da prática esportiva na escola, assim como identificar os desafios e as perspectivas de um modelo educacional que valorize o esporte como parte essencial da formação do estudante

**Referencial teórico que fundamenta a pesquisa**

É no ambiente escolar que muitas crianças têm seu primeiro contato com a prática esportiva, uma experiência que pode influenciar diretamente a maneira como elas se relacionam com o esporte ao longo da vida. Ao incentivar a prática esportiva, a escola contribui para a melhoria da saúde física dos estudantes, ajudando a prevenir doenças relacionadas ao sedentarismo e promovendo hábitos saudáveis. O esporte também é uma poderosa ferramenta para o desenvolvimento emocional e social. Por meio da prática esportiva, as crianças aprendem valores como disciplina, respeito, trabalho em equipe e superação (Campanhã *et al*., 2021).

**Procedimentos metodológicos**

Foi realizada uma pesquisa de campo, exploratória, quantitativa e corte transversal, produzida por meio de questionário estruturado em escala *likert* apresentado a professores convidados, de Teixeira de Freitas – BA, sobre suas percepções sobre a pratica esportiva na escola. Tais foram analisados a partir de análise paramétrica e discutidos com a literatura.

**Análise dos dados e resultados finais da pesquisa**

Os resultados indicam que a grande maioria dos respondentes concordam que as atividades de educação física contribuem para o desenvolvimento dos estudantes. de modo similar indicam que prática desportiva contribui para o desenvolvimento da disciplina dos estudantes; para a saúde dos jovens; para a redução das dificuldades escolares, e na formação acadêmica. Tais achados corroboram os de outras pesquisas similares como as de Lima (2024); Monteiro (2024) e Silva (2024).

**Relação do objeto de estudo com a pesquisa em Educação e eixo temático do COPED**

Considerados os saberes e práticas educativas é típico que a escola se volte apenas para os conteúdos propedêuticos. Tal escolha reduz seu potencial quanto a formação integral dos estudantes.

**Considerações finais**

A conclusão foi de que apesar de os docentes reconhecerem a importância da prática esportiva para a formação dos estudantes, ainda existem barreiras na estrutura educacional para sua plena implementação integral no processo educacional.

**Referências**

CAMPANHÃ, L. M. F.; SILVA, M. L. M. P.; TESTA JUNIOR, A.; CLARO, R. F. T.; ZANINI, G. S. Educação física escolar e os efeitos nas variações de humor dos estudantes: uma revisão narrativa. **Revista CPAQV – Centro de Pesquisas Avançadas em Qualidade de Vida**, v. 13, n. 2, 2021.

LIMA, G. C. **Principais contribuições da prática do basquetebol para o desenvolvimento motor de atletas iniciantes**. 2024. 20 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) – Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC-Goiás. Goiânia, 2024.

MONTEIRO, M. H. G. **Contribuição da educação física escolar para a promoção da saúde e bem-estar:** uma revisão bibliográfica. 2024. 26 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Manaus (AM), 2024.

PIRES, F. P.; FELIPE, D.; SILVA, Q. R. S.; CORRÊA, L. P.; LEMKE, B. O.; PEREIRA, C. Dimensionando o projeto de desporto escolar na Rede Municipal de Educação de São Mateus, ES. **Lecturas: Educación Física y Deportes**, v. 28, n. 310, p. 20-34, 2024.

SILVA, G. S. Impactos da natação na saúde física e mental: inclusão social e desenvolvimento de habilidades interpessoais. **Cuca**, v. 1, e17824, 2024.