



TÍTULO DO LIVRO: Teoria Histórico-Cultural: Fundamentos Essenciais

Autores: Francisco Edson Pereira Leite; João Luiz da Costa Barros

Email para contato: professor.edsonleite@hotmail.com

Editora: Editora da Universidade Federal do Amazonas (EDUA)

Cidade: Manaus - AM

Ano: 2024

ISBN: 978-65-5839-218-7 - **DOI:** 10.29280/978-65-5839-218-7

Apresentação do Livro

A obra 'Teoria Histórico-Cultural: Fundamentos Essenciais', de Francisco Edson Pereira Leite e João Luiz da Costa Barros, publicada pela EDUA em 2024, apresenta uma contribuição significativa para os estudos em educação, psicologia e ciências humanas, sobretudo ao sistematizar e aprofundar os fundamentos da teoria histórico-cultural proposta por Lev Vygotsky. O livro, resultado de pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia (PGEDA/UFAM), dialoga com a prática pedagógica e com os desafios da inclusão educacional no contexto brasileiro.

A obra organiza-se em seis capítulos que tratam de temas centrais para a compreensão da perspectiva vygotskiana: (1) a trajetória intelectual e histórica de Lev Vygotsky; (2) os planos genéticos do desenvolvimento humano; (3) o processo de formação do pensamento conceitual e o papel da linguagem na constituição das funções psicológicas superiores; (4) os fundamentos da defectologia e a inclusão escolar; (5) a importância do jogo e da brincadeira para o desenvolvimento infantil; e (6) o método histórico-cultural de investigação científica e sua aplicação na pesquisa educacional.

Ao articular fundamentos teóricos com implicações metodológicas, o livro oferece suporte tanto para pesquisadores quanto para professores que desejam compreender e aplicar os princípios da teoria histórico-cultural em suas práticas profissionais. Ressalta-se, ainda, sua relevância no campo da educação inclusiva, ao enfatizar que toda criança, independentemente



de suas condições, é capaz de aprender e se desenvolver mediante processos pedagógicos mediados culturalmente.

Em um cenário de intensas transformações sociais e educacionais, a publicação reafirma a atualidade e a potência do pensamento vygotskiano como referencial para análise crítica e intervenção pedagógica, especialmente em contextos marcados por desigualdades. O livro, portanto, constitui-se como uma referência fundamental para pesquisadores, estudantes de pós-graduação e profissionais da educação interessados em aprofundar o diálogo entre teoria e prática na perspectiva histórico-cultural.