

O TABULEIRO LIBRAS COMO ELEMENTO TRANSDISCIPLINAR DE INCLUSÃO NO ENTRETENIMENTO, DIVERSÃO, LAZER, E COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM DAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BNCC NAS VÁRIAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PELO BRASIL

Nelson Moreira da Silva Junior

Empreendedor Socioambiental especialista em Inclusão e Sustentabilidade na empresa Supereficiente Acessibilidade Libras e Braille, Desenvolvedor Master do Projeto DEIS (Design de Embalagens Inclusivas e Sustentáveis), autor dos Card Games em Libras e Braille, dos Livros Ilustrados em Libras e Braille para colorir e dos Tabuleiros Libras e Braille 3D – E-Mail: nelsonjuniornj001@yahoo.com

Viviane Vieira de Fátima

Graduada pela UNIUBE, Pós-Graduada em Libras, Educação Especial e Neuro psicopedagogia pela UCAM, Coordenadora e Professora do curso de Libras da empresa Superficiente, Professora de apoio em Língua Brasileira de Sinais na rede municipal e Supervisora Pedagógica da Educação Infantil e Fundamental na rede municipal de ensino. E-Mail: Viviane-icm@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Com os vários decretos e as leis regulamentadas no âmbito municipal, estadual e federal, sobre inclusão que surgiram para atender as pessoas com deficiência e principalmente a Lei Brasileira da Inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei 13.146/15), a necessidade do ensino da Libras (Língua Brasileira de Sinais) tornou-se comum e com isso surgiram por todo o Brasil vários cursos e são nestes cursos que podemos trabalhar as diferentes formas de aprendizagem da Libras. **Objetivo:** Disseminar e socializar o ensino da Libras, da língua portuguesa, de habilidades e competências da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e os vocabulários utilizados nas várias áreas do conhecimento, de forma lúdica e inclusiva, não importando o número de alunos do curso e utilizando para isso, jogo de Tabuleiro Libras e Braille inspirados no jogo de Xadrez, pois com isso teremos desenvolvimentos cognitivos próximos ou similares aos proporcionados e já comprovadamente atingidos pelo jogo de Xadrez. **Metodologia:** Com base no uso da configuração de mãos referente ao alfabeto da língua portuguesa e tendo no ambiente pessoas com e sem deficiência atuando juntas de forma inclusiva. utilizamos o jogo de tabuleiro Libras de forma cooperativa, competitiva, interativa e lúdica, estimulando a cooperação com a troca e compartilhamento de conhecimentos sobre inclusão, habilidades e competências da BNCC. **Resultados:** Detectamos nas implantações em escolas de pessoas com deficiência que é possível o aprendizado da Libras de forma lúdica por todos participantes e com 100% de aceitação do formato pelos alunos. É possível o professor usar o Tabuleiro Libras como elemento estratégico para aprendizagem das habilidades e competências da BNCC. Todos se envolvem e a cooperação e compartilhamento de ideias entre os alunos é atuante fazendo com que todos gostem da atividade. A aprendizagem de habilidades da BNCC ou da Libras pode ser praticada durante o tempo de uma hora-aula. **Conclusões:** O aprendizado da Libras, das habilidades e competências da BNCC e o uso do Tabuleiro Libras em várias

áreas do conhecimento são possíveis e com fácil implementação tornando o Tabuleiro Libras uma ótima ferramenta pedagógica na educação básica e superior.

Palavras-chave: Tabuleiro; Libras; BNCC.