**EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: um olhar educacional para além dos padrões sociais**

**Carlos Viana Pimentel1**

Universidade Federal do Maranhão

Faculdade Santa Fé

vianacarlos-prof@hotmail.com

 **Raimundo Nonato Macedo Pinto2**

Instituto Educacional Franciscano – IESF

nonatomacedo@hotmail.com

Orientadora: Prof.ª Drª. Kátia Evangelista Regis- LIESAFRO- UFMA

Katia\_educ@yahoo.com.br

Eixo 2 – Gênero, Literatura e Filosofia

**RESUMO:**

Este artigo tem como objetivo abordar questões de gênero dentro e fora do ambiente escolar, analisar como este vem sendo trabalhado na educação básica, sobretudo no ensino Fundamental e Médio, além do que vem refletir numa necessidade e eloquência de promover um real e efetivo debate sobre esse assunto que é pertinente e abarca a vida do público inserido na pesquisa, pois é preciso refletir quão pertinente este é para as questões no que tange as politicas afirmativas e a ausência de politicas públicas para tais categorias. Ressalta-se ainda a importância de um discurso de inclusão, diante de uma sociedade preconceituosa, machista, sexista, racista e excludente, onde a inclusão destas categorias se torna precisa e eficaz, além do que a introdução de categorias de gênero nas discussões é fundamental para a “desconstrução” de estereótipos e conceitos ultrapassados muito marcante na era moderna. Para a realização do estudo e aquisição dos dados que irão servir como subsídios para o desenvolvimento da pesquisa, realizaremos primeiramente o levantamento bibliográfico de livros que abordam o tema em questão. Posteriormente foi feito questionários para professores da educação básica.

**PALAVRAS CHAVE: gênero, Sexualidade ,sexo, Ambiente Escolar.**