

## PRÁTICA PARA O ENSINO DA ANATOMIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

**Juan Silveira Viana; Roberta Oliveira da Costa; Julia Rocha Ribeiro; Thaís Freires Vasconcelos; Leila Maria Pereira do Nascimento; Beatriz Ferreira Maciel**

[silveirajuan6911@gmail.com](mailto:silveirajuan6911@gmail.com) [roberta.costa@professor.unifametro.edu.br](mailto:roberta.costa@professor.unifametro.edu.br); [juliarocharibeiro20@gmail.com](mailto:juliarocharibeiro20@gmail.com);  
[thais\\_farias13@hotmail.com](mailto:thais_farias13@hotmail.com); [leila.maria@hotmail.com](mailto:leila.maria@hotmail.com); [bia\\_maciel.31@hotmail.com](mailto:bia_maciel.31@hotmail.com)

**Área Temática:** Processo de Cuidar

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** X Encontro de Iniciação à Pesquisa

A anatomia humana é uma área fundamental para a formação dos profissionais de saúde, apresentando-se como alicerce na sua formação. No entanto, o caminho metodológico adotado na prática docente no decorrer desta disciplina é baseado em metodologias tradicionais. No entanto, a contemporaneidade clama por uma nova forma e abordagem no curso pedagógico, indagando e repensando a sala de aula de anatomia por meio de diferentes práticas e metodologias ativas com a inserção de recursos tecnológicos. Assim, a presente pesquisa tem como objetivo investigar as diferentes práticas de ensino aplicadas na sala de aula de anatomia por meio de uma revisão integrativa. Foi realizada uma revisão de literatura por meio de pesquisa nas bases de dados eletrônicas: Science Direct e SciELO. Nos resultados verificou-se que há uma série de ferramentas e estratégias que podem ser utilizadas para ensinar o mais atrativo da anatomia humana, estimulando o desenvolvimento das habilidades e competências dos estudantes da área da saúde. Assim, podemos concluir que, aplicação de novos métodos associados as práticas tradicionais de ensino da anatomia, contribui para o aluno trabalhar de forma ativa no seu processo de ensino aprendizagem, se tornando responsável pela sua formação profissional e possibilitando o aumento na integração entre os envolvidos.

**Palavras-chave:** Metodologias; Ensino; Anatomia Humana.

**Referências:** MORAES, G. N. B.; SCHWINGEL, P. A.; SILVA JÚNIOR, E. X. Uso de roteiros didáticos e modelos anatômicos, alternativos, no ensino-aprendizagem nas aulas práticas de anatomia humana. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, [S.l.], p. 223-230, apr. 2016. ISSN 1982-5587.

CINTRA, R. B. Desafios do ensino da Anatomia Humana em faculdades de Medicina. **Revista Científica UMC**, v. 2, n. 1, p.1-16, 2017. ISSN 2525-5250.