

Relato de experiência como Monitora de Processos Imunoadaptativos: ensinando e aprendendo

Caroline de Sousa Sá Franco

Discente - Medicina Veterinária - Unifametro

caroline.franco@aluno.unifametro.edu.br

Glauco Jonas Lemos Santos

Docente - Medicina Veterinária - Unifametro

glauco.santos@professor.unifametro.edu.br

Ana Caroline Moura Rodrigues Ciriaco

Docente – Medicina Veterinária – Unifametro

ana.ciriaco@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica e biotecnologias aplicadas em medicina veterinária

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XIII Encontro de Monitoria

Introdução: Processos Imunoadaptativos é uma disciplina resultante da unificação de duas outras disciplinas do ciclo básico de graduação em medicina veterinária: Imunologia Veterinária e Patologia Geral Veterinária. Trata-se de uma disciplina ministrada atualmente pelos professores Ana Caroline Ciriaco e Glauco Jonas Santos, sendo ofertada no segundo semestre do curso de medicina veterinária. Dentro do escopo da disciplina de processos imunoadaptativos encontra-se a base para compreensão dos mecanismos de defesa do organismo e das alterações que ocorrem em resposta a ação de diferentes agentes potencialmente patológicos. A interação entre a imunologia e patologia geral é a ponte perfeita para que o estudante em formação tenha uma visão ampla e crítica sobre o sistema imune e as patologias, sendo, portanto, a base introdutória para toda a prática clínica. **Objetivo:** Relatar a experiência como monitora da disciplina de processos imunoadaptativos durante os semestres 2025.1 e 2025.2 enfatizando os fatos ocorridos durante o exercício da monitoria. **Metodologia:** Os encontros de monitoria ocorreram de forma remota, por meio de encontros online (*meet*) em dias escolhidos por meio de enquete feitas no grupo do *whatsapp* e em acordo com os alunos, visando a melhor opção de horário para a grande maioria. De modo geral, as reuniões aconteceram no período da noite entre os horários de 18:00 às 19:30, com duração variável de acordo com o conteúdo abordado em sala de aula. Para além disso, foram realizadas apresentações

de slides produzidos na plataforma *Canva*, resolução de questões comentadas e a produção de resumos e *flashcards* para a fixação do conteúdo previamente ministrado de forma síncrona. Na semana anterior à prova foram dirimidas as dúvidas remanescentes dos alunos, finalizando assim o ciclo de preparação dos alunos para a avaliação. **Resultados e Discussão:** No início da monitoria, o desafio apresentado se somou às responsabilidades inerentes ao cargo de monitor e a inexperiência do mesmo, sendo diminuído a medida em que os encontros foram sendo realizados. A empolgação em assumir o papel de monitora foi um fator motivador, aliado a proximidade que ia se estabelecendo com a turma. O nervosismo estabelecido na primeira reunião foi evidente, especialmente diante das expectativas de atender as demandas dos alunos. Com o decorrer do tempo, observou-se que a maior parte das dúvidas apresentadas pelos alunos eram relacionadas à imunologia (sobretudo no conteúdo sobre inflamação), o que suscitou a necessidade de buscar novos recursos e formas de explicar o conteúdo com mais clareza, contribuindo também de forma indireta para o meu aprofundamento pessoal acerca do conteúdo e proporcionou uma revisão contínua das duas disciplinas, fazendo com que a monitoria se tornasse uma experiência extremamente enriquecedora. **Considerações finais:** A experiência como monitora de Processos Imunoadaptativos foi uma oportunidade altamente proveitosa tanto no âmbito acadêmico quanto pessoal. Os alunos apresentaram um feedback positivo, demonstrando que as atividades desenvolvidas atenderam as necessidades dos mesmos, na medida em que frequentemente buscavam apoio em meio às dificuldades e manifestavam agradecimento pelo auxílio prestado. Por fim, a vivência reforçou a relevância da monitoria como ferramenta de apoio e um espaço de troca de saberes.

Palavras-chave: Monitoria; Imunologia; Patologia;

Referências:

TIZARD, Ian R. *Imunologia Veterinária*. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

WERNER, Pedro R. *Patologia Geral Veterinária Aplicada*. 1. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2021.