



SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

PRINCIPAIS CAUSAS DE ABSENTEÍSMO NO MAGISTÉRIO SUPERIOR COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO À SAÚDE E BEM-ESTAR

Pedro Ygor Café Paes Lira¹, Ana Lydia Vasco de Albuquerque Peixoto², Paulo Ricardo Silva Lima³.

¹Aluno(a) do Curso de Direito na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL);

²Professora orientadora do Curso de Direito, Administração Pública e Física na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), analydia.peixoto@uneal.edu.br;

³Professor Colaborador-voluntário do curso de Administração Pública e Direito na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), paulo.lima@uneal.edu.br.

E-mail do autor correspondente: pedro.lira.2022@alunos.uneal.edu.br

RESUMO - O trabalho objetivou investigar as principais causas de absenteísmo docente de uma universidade pública de Alagoas, tendo em vista corroborar para a promoção de saúde e bem-estar nesta instituição. Na época a qual vivemos, muitos são os entraves sofridos pelos docentes das várias Instituições de Ensino Superior (IES) pública ou privada. A alta taxa de absenteísmo que provém dos mais variados problemas, sejam eles individuais ou sistêmicos, físicos ou mentais, refletem significativamente de maneira negativa no aprendizado e na dinâmica de cada IES, merecendo ser alvo de estudos. Trata-se de pesquisa descritiva e quantitativa, baseada na sistematização dos dados fornecidos pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Humano da IES em comento, da qual foi realizada pesquisa descritiva e quantitativa, tendo em vista as variáveis: Classificação Internacional das Doenças (CID) dos afastamentos docentes igual ou superior a cinco dias, realizados no período de 01 de maio/2019 a 31 de

**SEP
EX! 2024**

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

janeiro/2024, *Campus* de lotação e tempo de afastamento/atestado. Os resultados obtidos foram um do total de 129 licenças exaradas e 7.949 dias de afastamento, observou-se que o maior responsável pelos casos de absenteísmo foram os transtornos mentais e comportamentais que resultaram em 43,4% (n= 56), seguidos de licenças maternidade e acompanhamento familiar, 9,3% (n=12), e neoplasmas com 8,5% (n=11) do total de licenças concedidas. A partir dessa constatação, se percebe uma concentração maior dos casos de ordem psíquica (capítulo V da CID 10), dos quais em sua grande maioria foram registrados casos envolvendo transtornos ansiosos, 39,3% (n=35), e transtornos ou episódios depressivos, 35,96% (n=32). Decorrente dos resultados encontrados na pesquisa, conclui-se que continua pulsante a necessidade de aprimoramento das IES para um ambiente laboral mais acolhedor e promotor de bem-estar e saúde, visando a melhora da qualidade de vida no trabalho, por meio de práticas e culturas institucionalizadas de tratamento e diálogo com as mazelas sofridas por esta população em específico, e, conseqüentemente, dirimindo a taxa de absenteísmo. Como recomendação para estudos futuros, seria melhor estudos futuros sejam realizados, levando em conta as outras variáveis além das supramencionadas, aumentando a complexidade e completude dos fatores que levam ao adoecimento dos docentes, a fim de melhor clareza das condições de oferta de atividade laboral e os desafios da função docente.

Palavras-chave: Afastamento. Professores. Adoecimentos.