



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, ENSINO DE GEOGRAFIA E PANDEMIA: A EXPERIÊNCIA DA INSERÇÃO DOS MAPAS MENTAIS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA DE ENSINO/APRENDIZAGEM NA ESCOLA MUNICIPAL PIO X NO MUNICÍPIO DE CARPINA - PE

João Victor Vieira de Melo COSTA¹;
Rayssa Crislayne Silva do NASCIMENTO²;
Risoaldo José da SILVA³
Josanicleide Moraes dos SANTOS⁴
Luciana Rachel Coutinho PARENTE⁵
Priscila Felix BASTOS⁶

¹ Estudante do Curso de licenciatura em Geografia, UPE -Campus Mata Norte.

E-mail: joao.melocosta@upe.br

² Estudante do Curso de licenciatura em Geografia, UPE -Campus Mata Norte.

E-mail: rayssa.nascimento@upe.br

³ Estudante do Curso de licenciatura em Geografia, UPE -Campus Mata Norte.

E-mail: risoaldo.silva@upe.br

⁴ Professora Supervisora do Programa Residência Pedagógica, UPE - Campus Mata Norte.

E-mail: josanicleidem@gmail.com

⁵ Professora Doutora do curso de licenciatura em Geografia, UPE- Campus Mata Norte.

E-mail: luciana.coutinho@upe.br

⁶ Professora Doutora do curso de licenciatura em Geografia, UPE- Campus Mata Norte.

E-mail: priscila.bastos@upe.br

Ao passar dos anos, muito se tem debatido sobre a inserção de novas ferramentas pedagógicas que possam contribuir no processo de ensino/aprendizagem em diferentes áreas da educação. A aplicação de metodologias ativas na escola tem tornado as aulas mais dinâmicas e interativas, possibilitando uma maior participação dos estudantes na sala de aula virtual em tempos de pandemia. Diante disso, dentro das experiências vivenciadas através das atividades realizadas no Programa Residência Pedagógica surgiu o projeto MAPAGEO. Em nosso projeto objetivou-se inserir mapas mentais nas aulas de Geografia, ensinar os estudantes a produzirem seus próprios mapas mentais e a disponibilizar em um *Blogger*. Os mapas mentais com temáticas geográficas e de acordo com os conteúdos trabalhados nas aulas, tem a finalidade de facilitar o aprendizado dos conteúdos, pois, auxiliam na sistematização de conceitos, permitindo organizar e relacionar ideias, facilitando assim a aprendizagem. O projeto foi realizado em cinco etapas. De início, foi realizado um questionário de sondagem sobre os conhecimentos prévios dos estudantes em relação aos



mapas mentais e criação de *Blogger*. Em seguida, foi realizada a construção do *Blogger* intitulado MAPAGEO. Posteriormente, foram elaborados os primeiros mapas mentais pelos residentes e apresentados nas aulas de Geografia. Mais adiante, foi realizada uma oficina que teve como finalidade ensinar os estudantes a produzirem os seus próprios mapas mentais. Por fim, foi executado um questionário final para obtenção dos resultados quantitativos sobre os benefícios do projeto para o ensino/aprendizado. Desse modo, 92,3% dos estudantes que participaram do projeto relataram que os mapas mentais contribuíram na sua vida estudantil, oportunizando a construção de novos conhecimentos. Em vista dos resultados obtidos e das atividades desenvolvidas, percebe-se que o projeto MAPAGEO, contribuiu de forma significativa no processo de ensino/aprendizagem dos(as) estudantes.

Palavras-chaves: Mapas Mentais, Blogger, Ensino-Aprendizagem, Geografia, Mapageo.