

CONTRIBUIÇÕES DO ATLAS.TI PARA PESQUISAS QUALITATIVAS EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

CONTRIBUTIONS OF ATLAS.TI TO QUALITATIVE RESEARCH IN INFORMATION SCIENCE

Regina Aparecida Prisco Paiva Garcia Silva

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG

E-mail: regina.adm13@gmail.com

ORCID: 0000-0003-1864-8158

Currículo Lattes: 5175787163308652

Frederico Cesar Mafra Pereira

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG

E-mail: professorfredericomafra@gmail.com

ORCID: 0000-0002-1971-8069

Currículo Lattes: 4271090306897767

RESUMO

Este estudo discute o uso do software ATLAS.ti como suporte à análise de conteúdo em pesquisas qualitativas no campo da Ciência da Informação. O objetivo consistiu em analisar as contribuições do software para a organização, sistematização e interpretação de dados qualitativos provenientes de entrevistas em profundidade realizadas em uma pesquisa sobre o papel do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG) no ecossistema de inovação de Belo Horizonte/MG. Metodologicamente, a pesquisa caracterizou-se como qualitativa, descritiva e desenvolvida por meio de estudo de caso. Os procedimentos de coleta de dados envolveram pesquisa documental, observação participante e entrevistas semiestruturadas em profundidade realizadas com 53 entrevistados, sendo 27 representantes do público interno do CEFET-MG e 26 atores externos do ecossistema de inovação. As entrevistas totalizaram 36h16 de gravações transcritas e revisadas. A análise dos dados foi conduzida por meio da Análise de Conteúdo, utilizando a técnica de Análise Categorical Temática proposta por Bardin (2011), com apoio do software ATLAS.ti. Os resultados evidenciaram que o software contribuiu significativamente para a organização do corpus documental, para a codificação das unidades de registro, para o agrupamento temático das falas e para a construção das categorias analíticas da pesquisa. O processo analítico resultou na consolidação de nove categorias e noventa e quatro subcategorias, organizadas em um

XII Congresso Internacional em Tecnologia e Organização da Informação

Guimarães, 24 de junho a 10 de julho de 2026

ISSN: 2965-4130

DOI: 10.5281/zenodo.23100036

livro de códigos (codebook) gerado no próprio software. Conclui-se que o uso do ATLAS.ti potencializou a rastreabilidade analítica, a sistematização das interpretações e o rigor metodológico da pesquisa qualitativa, demonstrando o potencial das tecnologias aplicadas à análise de conteúdo e à organização da informação científica.

Palavras-chave: Análise de conteúdo, ATLAS.ti, Análise qualitativa, Organização da informação, Ciência da Informação.

ABSTRACT

This study discusses the use of ATLAS.ti software to support content analysis in qualitative research in the field of Information Science. The objective was to analyze the software's contributions to the organization, systematization, and interpretation of qualitative data from in-depth interviews conducted in a study on the role of the Federal Center for Technological Education of Minas Gerais (CEFET-MG) in the innovation ecosystem of Belo Horizonte/MG. Methodologically, the research was characterized as qualitative, descriptive, and developed through a case study. Data collection procedures involved documentary research, participant observation, and in-depth semi-structured interviews conducted with 53 respondents, 27 representing the internal public of CEFET-MG and 26 external actors from the innovation ecosystem. The interviews totaled 36 hours and 16 minutes of transcribed and reviewed recordings. Data analysis was conducted using Content Analysis, employing the Thematic Categorical Analysis technique proposed by Bardin (2011), with the support of the ATLAS.ti software. The results showed that the software significantly contributed to the organization of the documentary corpus, the coding of recording units, the thematic grouping of statements, and the construction of analytical categories for the research. The analytical process resulted in the consolidation of nine categories and ninety-four subcategories, organized in a codebook generated within the software itself. It is concluded that the use of ATLAS.ti enhanced analytical traceability, the systematization of interpretations, and the methodological rigor of the qualitative research, demonstrating the potential of technologies applied to content analysis and the organization of scientific information.

Keywords: Content analysis, ATLAS.ti, Qualitative analysis, Information organization, Information Science.

REFERÊNCIAS

ATLAS.TI. ATLAS.ti: software for qualitative data analysis. [S. l.], 2025. Disponível em: <https://atlasti.com>. Acesso em: 28 jan. 2025.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Petrópolis: Vozes, 2006.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

SILVA JUNIOR, L. A.; LEÃO, M. B. C. O software Atlas.ti como recurso para a análise de conteúdo: analisando a robótica no ensino de ciências em teses brasileiras. **Ciência & Educação (Bauru)**, [S. l.], v. 24, p. 715-728, 2018. DOI: <https://doi.org/10.1590/1516-731320180030011>.

WALTER, S. A.; BACH, T. M. Adeus papel, marca-textos, tesoura e cola: inovando o processo de análise de conteúdo por meio do ATLAS.ti. **Administração: Ensino e Pesquisa**, Rio de Janeiro, v. 16, n. 2, p. 275-308, 2015. DOI: <https://doi.org/10.13058/raep.2015.v16n2.236>.

YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.