ABC Brincando no HRBA: Um projeto inspirador.

Dâmilla Silveira da Silva1

Lucineide Batista Rodrigues1

Soliane Sousa reis1

Ana Betânia Ferreira Araújo 2

Instituto Esperança de Ensino Superior – IESPES tem como missão contribuir para o desenvolvimento da região e colaborar para o exercício pleno da cidadania mediante formação humanista, crítica reflexiva do indivíduo. Dessa forma, para cumprir com sua missão desenvolve em parceria com Hospital Regional do Baixo Amazonas - HRBA o projeto de extensão ABC Brincando no HRBA que tem como objetivo oportunizar, às crianças hospitalizadas no Hospital Regional, o direito de desfrutar de projetos educacionais. O projeto é desenvolvido com o apoio de duas bolsistas e duas voluntárias que se revezam durante a semana no turno vespertino. No primeiro semestre desse ano, o projeto recebeu reforço, pois a partir dos resultados apresentados, o governo do estado do Pará inaugurou uma classe hospitalar na ala pediátrica do hospital, onde professores concursados atendem aos alunos do primeiro ao quinto ano que estão matriculados nas escolas regulares municipais ou estaduais. Desde então, o projeto ABC Brincando passou a atender somente as crianças pequenas de 1 a 5 anos de idade. As atividades são efetuadas no cantinho da alegria - quando liberadas pelo médico e/ou individualmente nos leitos. As ações envolvem o lúdico, coordenação motora fina e raciocínio lógico que propiciam não somente a aprendizagem, mas um momento de lazer para os pacientes. O projeto continua apresentando bons resultados já contabilizou cerca de 26 atendimentos, nessa faixa etária, durante o ano de 2019, cumprindo também o que diz no Estatuto da Criança e do Adolescente Hospitalizado, através da resolução Nº14 de outubro de 1995, onde afirma que é “direito de desfrutar de alguma forma de recreação, programas de educação para a saúde, acompanhamento do currículo escolar durante sua permanecia hospitalar”. Portanto, o projeto ABC Brincando vem transformando a rotina dos pacientes do ambiente hospitalar, pois proporciona momentos de prazer, de alegrias e de comunhão juntamente com as crianças atendidas, amenizando a dor da saudade da família. Conclui-se, desta forma, que este projeto é de cunho humanizado e de caráter extremamente essencial tanto para a vida dos pacientes, quanto para seus acompanhantes, assim como é indiscutivelmente necessário para a formação dos acadêmicos envolvidos.

**PALAVRAS-CHAVE:** PedagogiaHospitalar. Humanização. Atividades.