

Prototipo didáctico: una propuesta para la enseñanza de la Lengua Española en la perspectiva de la Pedagogía de los Multiletramentos¹

Karla Michelly dos Santos Fabrício² (UFPE)

Avaci Duda Xavier³ (UFPE)

RESUMEN

Sabemos que la enseñanza de la Lengua Española en nuestro país no es más obligatoria, a partir de la reforma de la Enseñanza Secundaria. Por eso, en la red estadual de Pernambuco, por ejemplo, el estudio de la LE es ofertado en los NELs (Núcleos de Estudios de Lenguas) y en algunas escuelas de enseñanza secundaria como una asignatura electiva. Siendo así, no hay más la distribución de libro didáctico de LE por el PNLD (Programa Nacional del Libro y del Material Didáctico) y las(los) profesoras(es) de LE han usado materiales alternativos. Considerando las nuevas demandas de la era digital, además de la escasez de materiales didácticos, tenemos como objetivo desarrollar un prototipo didáctico para la enseñanza de la lengua española desde la perspectiva de la Pedagogía de los Multiletramentos. Tal pedagogía fue propuesta por el Grupo de Nueva Londres, Cazden et al ([1996]2021) y desarrollada en Brasil por Rojo (2009, 2017). Nuestro trabajo está situado en el campo de la Lingüística Aplicada e se torna relevante, no solo por tener como producto final un material didáctico alternativo, pero también por traer un análisis descriptivo de su elaboración, motivando así, otras(os) profesoras(es) a hacerlo. El concepto y desarrollo del prototipo didáctico toman por base los estudios de Lopes (2021), Rojo (2009, 2017) y Rojo y Moura (2012). A partir de esos estudios, han surgido trabajos recientes con prototipos para la enseñanza de portugués como lengua materna, pero no encontramos trabajos semejantes para la enseñanza de LE, reforzando así, la relevancia social y también científica del presente trabajo.

Palavras-chave: Prototipo didáctico, Enseñanza de Lengua Española, Pedagogía de los multiletramentos

¹ Este texto es un recorte del trabajo de conclusión de curso de la Licenciatura – Letras Espanhol (UFPE) que está en construcción.

² Professora de Línguas Estrangeiras da Rede Estadual de Educação de Pernambuco. Estudante da Graduação em Letras Espanhol da UFPE. Polo Surubim - PE. E-mail: karla.fabricio@ufpe.br

³ Professor de História da Rede Estadual de Educação de Pernambuco. Estudante da Graduação em Letras Espanhol da UFPE. Polo Surubim - PE. E-mail: avacidudaxavier@gmail.com