

A ENQUETE DO WHATSAPP COMO RECURSO DE APOIO À APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

*Alinne Beserra de Lucena
Eveline de Almeida Silva Abrantes
Thayane Albuquerque Alves dos Santos*

Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba - FCMPB - PB

Área: Ciências da Saúde

Introdução: Assim como a sociedade vem se adaptando com a tecnologia em atividades do dia a dia, a educação também passa por transformações tecnológicas no contexto educacional. E, devido à facilidade de uso, imediatismo das informações, maior demanda de acesso e recursos disponíveis, o WhatsApp também pode ser utilizado como uma ferramenta para a educação presencial ou a distância. **Objetivo:** Relatar a experiência da utilização da enquete do WhatsApp como recurso de aprendizagem em pequenos grupos no curso de medicina. **Relato de Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado a partir da vivência no eixo: Sistemas Orgânicos Integrados II (SOI II) do 2^o período do curso de Medicina durante o semestre 2023.1 no método de aprendizagem centrado no discente que tem uma situação-problema como elemento disparador do aprendizado e integrador do conhecimento denominado: Aprendizagem em Pequeno Grupo (APG). Para a utilização da enquete do WhatsApp como recurso de apoio à aprendizagem, foi pactuada, com os discentes, a construção de algumas questões relacionadas aos assuntos discutidos em sala de aula e os mesmos teriam a liberdade de respondê-las, ou não, pela enquete do aplicativo e retirar dúvidas no grupo já formado, desde o início do semestre, com o objetivo de acompanhar o processo de ensino-aprendizagem, detectando possíveis dificuldades sem o caráter de uma avaliação, identificando alguns pontos de melhoria e dar feedbacks construtivos na perspectiva de que a aprendizagem é mais eficiente quando o aprendiz está envolvido no processo. **Resultados/Discussão:** No processo de ensino-aprendizagem, o papel das tecnologias da informação e comunicação na educação à distância é indiscutível e, pela maioria dos discentes pertencer a uma geração nativa das tecnologias e terem facilidades na utilização destes recursos, estimular os mesmos a serem ativos e participativos com autonomia do aprendizado, mediante atividades como esta, estimula o desenvolvimento das habilidades de metacognição, tendo como consequência dessa motivação, maior conhecimento. Para além da utilização do WhatsApp como um aplicativo gratuito que permite que seus usuários troquem mensagens, fotos, vídeos, arquivos, áudio e até chamadas de voz, sua aplicação a partir da enquete pode colaborar para melhores formas de interação entre discentes e docentes, possibilitando uma melhor experiência de aprendizagem por parte do aluno. **Considerações Finais:** A internet inaugurou um novo modo de aquisição de informações, pensamento, comunicação social, lazer e possibilidade de expressão, socialização e entretenimento e esta contribuição também pode ser utilizada no processo de ensino-aprendizagem, quando a interação entre os participantes se dá através de dispositivos móveis pela praticidade/comodismo que oferecem. Além disto, pode colaborar para que os discentes criem uma comunidade de aprendizagem, construindo conhecimentos e compartilhando com outros membros. Porém, cabe aos docentes e às instituições se adequarem às realidades desenhadas pelas tecnologias móveis, quebrando as barreiras para sua maior e melhor utilização visto que o recurso



é disponível, porém, é mal aproveitado para o desenvolvimento de atividades de cunho pedagógico.

Palavras-chave: Ensino-Aprendizagem. Metodologia. Tecnologia.