

# THE INTERNATIONALIZATION OF BRAZILIAN ACADEMIC EDUCATION: AN ANALYSIS OF THE MAIN DESTINATIONS

## A INTERNACIONALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA: UMA ANÁLISE DOS PRINCIPAIS DESTINOS

Higor Alexandre Duarte Mascarenhas<sup>1</sup>[0000-0001-6057-3888] and Thiago Magela Rodrigues  
Dias<sup>1</sup>[0000-0001-5057-9936]

<sup>1</sup>Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG, Brasil  
higoraalexandre1996@gmail.com, thiagomagela@gmail.com

**Abstract.** This study investigates the international academic mobility of Brazilian doctoral graduates, with an emphasis on the destinations, institutional ties, and return patterns that shape their professional trajectories. Using data extracted from the Lattes Platform using the LattesDataXplorer framework, 381,462 doctoral resumes were analyzed, enabling the mapping of mobility flows and academic networks. The results indicate the United States as the main destination, especially for individuals from the Southeast region of Brazil, due to its concentration of excellent universities and opportunities for continuing education. European countries such as Portugal, France, Spain, and the United Kingdom also stand out, influenced by linguistic, cultural, and institutional factors. The state of São Paulo stands out as both a point of origin and return, offering ample professional opportunities. The study highlights the transition in the perception of academic migration from a “brain drain” model to a “brain circulation” model, highlighting the strategic role of international experience in strengthening national science, technology and innovation systems.

**Keywords:** Lattes Platform, Link Networks, Data Analysis.

**Resumo.** Este estudo investiga a mobilidade acadêmica internacional de doutores brasileiros, com ênfase nos destinos, vínculos institucionais e padrões de retorno que moldam suas trajetórias profissionais. A partir de dados extraídos da Plataforma Lattes pelo o framework LattesDataXplorer foram analisados 381.462 currículos de doutores, permitindo o mapeamento dos fluxos de mobilidade e das redes acadêmicas. Os resultados apontam os Estados Unidos como principal destino, especialmente para indivíduos oriundos da região Sudeste do Brasil, em razão da concentração de universidades de excelência e das oportunidades de formação contínua. Países europeus como Portugal, França, Espanha e Reino Unido também se destacam, influenciados por fatores linguísticos, culturais e institucionais. O estado de São Paulo sobressai-se tanto como ponto de origem quanto de retorno, oferecendo amplas oportunidades profissionais. O estudo evidencia a transição da percepção da migração acadêmica de um modelo de “fuga de cérebros” para o de “circulação de cérebros”, ressaltando o papel estratégico da experiência internacional no fortalecimento dos sistemas nacionais de ciência, tecnologia e inovação.

**Palavras-chave:** Plataforma Lattes, Redes de vínculos, Análise de dados.

**XI Congresso Internacional em Tecnologia e Organização da Informação (TOI2025)**

30 de julho a 1 de agosto de 2025

Universidade do Minho · Campus de Azurém · Guimarães · Portugal

## References

1. Adams, W.: The Brain Drain. In: Adams, W. (ed.) Preface by Paul H. Douglas. [s.l.: s.n.].
2. Almeida, G.C.R.: Fluxos migratórios: a distribuição da população de cada estado pelo país. [s.l.: s.n.].
3. Dias, T.M.R.: Um estudo da produção científica brasileira a partir de dados da Plataforma Lattes. Doctoral Thesis, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte (2016).
4. Lombas, M.L.S.: A mobilidade internacional acadêmica: características dos percursos de pesquisadores brasileiros. *Sociologias* 19(44), 308–333 (2017).
5. Meyer, J.-B.: Network Approach versus Brain Drain: Lessons from the Diaspora. *International Migration* 39(5), 91–110 (2001).