**AÇÃO AFIRMATIVA NO DIREITO BRASILEIRO: política de cotas raciais no ensino superior**

Luiz Fellipe Rodrigues Amaral1, Amanda Rodrigues Alves2

E-mail: felipesw433@gmail.com

1 Graduando em Direito, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Direito, Patrocínio, Brasil; 2 Mestre pela Escola Superior Dom Helder Câmara, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Brasil.

**Introdução:** As ações afirmativas são deliberações especiais e provisórias, que definidas e estabelecidas pelo Estado com o intuito de abolir dissemelhanças que foram acumuladas de acordo com a história pela sociedade. **Objetivo:** A pesquisa possui o objetivo geral de apresentar de forma fundamentada que as políticas de ação afirmativa direcionadas à população afrodescendente no Brasil têm suas bases históricas no combate ao racismo, especialmente no contexto das universidades públicas. Os objetivos específicos são oportunizar uma reflexão a respeito da implantação da política das cotas raciais como forma de inserção de uma população negra à educação de qualidade e democrática nas universidades públicas e ressaltar as cotas raciais, sob um viés jurídico e sociológico, corroborando as ações afirmativas como mecanismo para correção das desigualdades raciais presentes na sociedade. **Metodologia**: O método uado para desenvolvimento da pesquisa foi hipotético-dedutivo e indutivo que utiliza premissas para conhecimento cientifico. As premissas são formadas por diferentes conectivos lógicos: conjunções, disjunções inclusivas e condicionais. Além do mais, a pesquisa e descritivo-qualitativa somado ao a análise quantitativa de dados efetuada, e foi realizado uma revisão bibliográfica envolvendo artigos científicos e doutrinas sobre o tema. **Resultados**: Preliminarmente, observou-se a origem e evolução das ações afirmativas que são formas de implantação de políticas públicas e privadas, garantindo assim mais igualdade e inclusão social para a sociedade. Posteriormente foi feito uma análise sobre o racismo estrutural e cotas raciais no Brasil, após tal feito, partimos para uma análise da eficiência das ações afirmativas e suas dificuldades para atingirem os grupos minoritários. Ademais, analisou-se analisamos o papel do Estado em sentido de fortalecer as cotas, para que as ações afirmativas possam ter a maior eficiência possível. **Conclusão:**  Não é possível apresentar os resultados completos e a conclusão neste momento, visto que esta pesquisa científica se encontra ainda em desenvolvimento.

**Palavras-chave:** Ações afirmativas. Cotas raciais. Ensino Superior. Racismo Estrutural.