



A LUDOPEDAGOGIA COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO INTEGRADO DE LÍNGUA PORTUGUESA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONEXÕES SUSTENTÁVEIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

LOBATO, P. Rodrigues Lobato¹; PIMENTEL, Jôyce Assunção²; CARDOSO, Brayna Conceição dos Santos³

RESUMO

Diante de discussões sobre um ensino escolar com propostas estratégicas que estimulem os estudantes para participarem ativamente das atividades pedagógicas, este trabalho dialoga sobre a questão da Educação Ambiental nas aulas de Língua Portuguesa com o uso de metodologias ativas e ludopedagógica, como recurso para auxiliar o processo de aprendizagem de conscientização socioambiental, bem como o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita nos alunos do Ensino Fundamental. A metodologia sustenta-se num relato de experiência, vivenciado durante práticas de docência numa Escola Pública da Rede Municipal de Abaetetuba. Num período em que a escola preparava-se para a Feira Científica interna, as aulas de língua portuguesa, para os alunos do 7º ano, direcionavam práticas de leitura, interpretação de textos e diálogos reflexivos sobre problemas ambientais e sustentabilidade. Para culminância desse projeto de ensino transdisciplinar, planejou-se a produção de um Jogo de Trilha com o objetivo de atrair a participação dos estudantes, naquela última atividade, e para retomada e ampliação dos conhecimentos construídos. E assim, o jogo analógico produzido em estrutura de papel, por nós professoras, possibilitava aos estudantes o protagonismo para tomada de decisões e resolução de questões-problemas relacionadas à temática estudada. Analisa-se que essa experiência com o uso do jogo ludopedagógico foi propícia, pois, despertou o interesse dos estudantes para participarem, brincando e treinando seus conhecimentos, com autonomia e entusiasmo. Essa proposta encontra bases teóricas em Luckesi (2023), Pereira (2023), Pinto (2023) e Santana (2023).

1- Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Cidades, Territórios, Identidades e Educação (PPGCITE), Universidade Federal do Pará (UFPA), e-mail: izabelletras4@gmail.com.

2- Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Cidades, Territórios, Identidades e Educação, Universidade Federal do Pará. E-mail: joyassuncao08@gmail.com

3- Docente do Instituto de Letras e Comunicação e do Programa de Pós-Graduação em Cidades, Territórios, Identidades e Educação (PPGCITE) da Universidade Federal do Pará (UFPA), e-mail: braynacardoso@ufpa.br



por compreenderem a importância da ludicidade para o desenvolvimento humano e por defenderem seu uso na educação; e, em Pilati (2017, 2021), amplia-se o entendimento sobre a aprendizagem linguística ativa nas aulas de Língua portuguesa. Sendo assim, considera-se que o jogo ludopedagógico com estratégias de aprendizagem ativa revela-se como um recurso que estimula o aprendizado cognitivo e afetivo no estudante, em experiências engajadoras.

Palavras-chave: Jogos ludopedagógicos, Ensino transdisciplinar, Metodologias Ativas