



EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA ABORDAGEM DIALÓGICA E PROTAGONISMO JUVENIL

INTRODUÇÃO: A promoção da saúde no ambiente escolar constitui estratégia essencial para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, articulando cuidado e educação¹. No âmbito do Programa Saúde na Escola (PSE), destacam-se práticas educativas inovadoras que favorecem o protagonismo juvenil e a construção compartilhada do conhecimento, com atuação relevante da enfermagem^{1,2}. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem em ação educativa no contexto do PSE, com enfoque em estratégias dialógicas de ensino-aprendizagem. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** Trata-se de um relato de experiência de atividade voluntária realizada em maio de 2022, em uma escola de comunidade de Marituba-PA, com adolescentes do ensino médio. A ação incluiu acolhimento, apresentação dialogada sobre alimentação saudável e saúde mental, além de roda de conversa sobre mudanças ambientais e seus impactos na saúde, estimulando a troca de saberes e a participação ativa dos estudantes. **RESULTADOS:** Observou-se boa receptividade, com envolvimento dos adolescentes nas discussões e compartilhamento de vivências. A atividade favoreceu a reflexão crítica sobre saúde, a identificação de demandas e a aproximação entre universidade e comunidade. **DISCUSSÃO:** A abordagem dialógica mostrou-se potente para promover o protagonismo juvenil e o aprendizado significativo, ao considerar o contexto sociocultural dos participantes^{2,3}. Destaca-se, contudo, a necessidade de estratégias contínuas e atrativas para ampliar o engajamento. **CONCLUSÕES:** A experiência evidencia a educação em saúde como prática inovadora no ambiente escolar, contribuindo para a promoção da saúde. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Reforça-se o papel do enfermeiro na mediação de processos educativos e na formação de sujeitos críticos, fortalecendo práticas de cuidado integral e atuação comunitária.

Descritores (DeCS – ID): Educação em Saúde - D006266 ; Promoção da Saúde na Escola - D012572 ; Enfermagem - D009729 .

Modalidade: () estudo original () desenvolvimento tecnológico (X) relato de experiência () revisão da literatura

Eixo Temático: Eixo 9- Reflexões e experiências educativas inovadoras na Enfermagem

REFERÊNCIAS:

1 Silva LA, et al. Atuação do enfermeiro na educação em saúde pelo Programa Saúde na Escola (PSE): revisão integrativa. RECIMA21. 2023;4(10). Disponível em: <https://recima21.com.br/index.php/recima21/article/view/4247>

2 Rodrigues PV, Quixadá LM. Protagonismo juvenil e a promoção da saúde mental na escola. Revista Docentes. Disponível em: <https://periodicos.seduc.ce.gov.br/revistadocentes/article/view/906/332>



3 Mello BL, Lima APS, Robaina JVL. Promoção da saúde na escola: revisão da literatura. Rev Educ Vale São Francisco. 2022;12(28):420–444. Disponível em: <https://www.periodicos.univasf.edu.br/revasf/article/view/1794>

¹Mestranda Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Enfermeira. Universidade Federal do Pará. gabriella.silva5433@gmail.com. 0009-0008-5808-6261

²Pós-graduação em Ginecologia e Obstetrícia . Enfermeira. Universitário da Amazônia . 5578. 0009-0006-7371-8605.

