



ANEXO 1 – TEMPLATE DO RESUMO CIENTÍFICO

LIGA ACADÊMICA DE IMAGINOLOGIA ODONTOLÓGICA (LAIO): RELATO DE EXPERIÊNCIA.

¹ Adrielly Lorena Lima Pinheiro; ² Joelson Rodrigues Brum; ³ Myrian Salles Vieira.

1 Graduando em Odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA; 2 Doutor em Clínica Odontológica pela SL Mandic; 3 Especialista em Radiologia Odontológica e Imagiologia pela Associação Brasileira de Odontologia - Amazonas

Área temática: IMAGINOLOGIA

Modalidade: RELATO DE EXPERIÊNCIA

E-mail dos autores: allp.odo20@uea.edu.br¹; jbrum@uea.edu.br²; msvieira@uea.edu.br³.

RESUMO

Ligas acadêmicas são uma modalidade composta por alunos que são orientados por um professor coordenador, cujo a principal finalidade é promover a educação e conhecimento a outros discentes. Está vinculada com pesquisa, extensão e ensino da graduação. Dessa forma, os ligantes participam de uma metodologia ativa de ensino e aprendizagem. O objeto é mostrar a importância da Liga Acadêmica na Universidade do Estado do Amazonas, evidenciando aulas práticas e teóricas, assim como a relação aluno-professor. É um relato de experiência com o cunho de descrever a vivência de discentes como ligantes da Liga Acadêmica de Imagiologia Odontológica (LAIO), onde o ligante deve participar das atividades práticas e teóricas da disciplina de Diagnóstico Bucal e semiologia contribuindo na parte de Imagiologia, auxiliando os discentes nas tomadas radiográficas, na revelação de radiografias e interpretações e laudos, além de que deve orientar os alunos durante os atendimentos a facilitar as radiografias em pacientes, contribuindo para o melhor aprendizado. Além disso, o ligante deve participar de reuniões quinzenais para debate de temas relacionados a Imagiologia. A Liga Acadêmica de Imagiologia Odontológica (LAIO) procura amparar os discentes nas dificuldades relacionadas a disciplina, onde o ligante tem como principal objetivo reduzir os desafios do conhecimento teórico nas interpretações, como também análises na prática de tomadas radiográficas. O ligante deve acompanhar e auxiliar o docente, como também observar o progresso dos alunos no decorrer da disciplina. Logo, o comparecimento do ligante nas atividades diárias gerou uma evolução no conhecimento teórico e prático do próprio, o comprometimento em amparar e auxiliar alunos com



experiências novas enriquece o discente para o exercício da profissão, situações clínicas e crescimento pessoal.

Palavras-chave: Imaginologia, Ligante, Radiografia.

REFERÊNCIAS: (Formato Vancouver – máximo 10 referências)

1. Melo TS de, Berry MC, Souza MI. Ligas acadêmicas de Odontologia: uma revisão de literatura. Revista da ABENO. 2019 Jul 10;19(1):10–9.
2. Vilaça ÊL, Castilho LS de, Barros M de S, Souza KKB de, Ramos VSM, Melo AP de D, et al. As Ligas Acadêmicas da Faculdade de Odontologia da UFMG: além da matriz curricular. Research, Society and Development. 2021 Aug 31;10(11):e269101119511.
3. De Lima TLM, Vieira MS, Rodrigues M de FR, Benchimol G, Saraiva SHM, De Lima MC. Avaliação da qualidade de radiografias periapicais na disciplina de endodontia da universidade do estado do Amazonas / Evaluation of the quality of periapical radiographs in the discipline of endodontics at Amazonas state university. Brazilian Journal of Health Review. 2021 Sep 13;4(5):19268–81.