



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022

XVIII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

## AS CONTRIBUIÇÕES DOS ESPORTES COLETIVOS NO DESENVOLVIMENTO DA SOCIALIZAÇÃO DOS EDUCANDOS NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

**Laura Bárbara Torres Pires**

Discente - Centro Universitário Fametro – Unifametro  
laura.pires@aluno.unifametro.edu.br

**Erica Silva Rodrigues**

Discente - Centro Universitário Fametro – Unifametro  
erica.sr20@gmail.com

**Bruno Feitosa Policarpo**

Docente - Centro Universitário Fametro – Unifametro  
bruno.policarpo@professor.unifametro.edu.br

**Edval Estevam de Melo Filho**

Discente - Centro Universitário Fametro – Unifametro  
edval.filho@aluno.unifametro.edu.br

**Mabelle Maia Mota**

Docente - Centro Universitário Fametro – Unifametro  
mabelle.mota@professor.unifametro.edu.br

**Eveline Silva de Freitas**

Discente - Centro Universitário Fametro – Unifametro  
eveline.freitas@aluno.unifametro.edu.br

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** IX Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:** A Educação é um fenômeno natural, sistemático e contínuo. Neste contexto, a Educação Física é uma ferramenta fundamental no processo educacional. Os Esportes Coletivos, como objetos de conhecimento nas aulas de Educação Física, auxiliam no desenvolvimento de atitudes e valores comportamentais. **Objetivo:** Verificar as contribuições dos Esportes Coletivos no desenvolvimento da socialização dos educandos no ensino fundamental - anos finais. **Metodologia:** A pesquisa se caracteriza como um estudo de revisão integrativa; a coleta de dados foi realizada no sítio eletrônico: Scielo; onde optou-se em configurar a pesquisa no período de 2018 a 2022, no idioma português; assim, obtivemos uma amostra de 09 estudos que se correlacionam com a temática proposta. Foram coletadas as seguintes variáveis: autor, ano, estado/país de realização do estudo, objetivos do estudo, intervenção metodológica, principais resultados e conclusões. As variáveis coletadas foram organizadas em banco de dados no Excel e apresentadas em um quadro com suas principais características. Dentre os artigos que tratam dos ensinamentos dos esportes na Educação Física escolar foram observados diferentes métodos, modelos e estilos de ensino de modalidades esportivas,

podendo destacar o ensino onde o educando é colocado no centro de todo processo de aprendizagem, com o enfoque na perspectiva cognitiva e tomada de decisão.

**Resultados e Discussão:** Os principais resultados apontam que a autoconfiança; esforço pessoal, integração em grupo; habilidades motoras, cognitivas e afetivas são potencializadas com os esportes coletivos em ambiente escolar. Acrescenta-se também os estilos indiretos e diretos citados por Silva, et al., (2020), que nos mostram que os ensinamentos com o foco em elementos de tática, contribuíram de forma mais precisa a participação no jogo e a tomada de decisão por partes dos alunos. **Considerações finais:** Conclui-se que aqueles educandos dos quais praticam esportes coletivos estão mais suscetíveis a se integrarem ou participar de outros grupos. Já que vimos que a prática de esportes coletivos amplia o desenvolvimento das habilidades sociais.

**Palavras-chave:** Educação Física; Esportes Coletivos; Socialização.

**Referências:**

DARIDO, Suraya Cristina, RANGEL, Irene Conceição Andrade. **Educação Física na escola:** Implicações para a prática pedagógica. 2ª edição; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

MEIRA JR., Cássio Miranda; DE ROSE JR., Dante; MASSA, Marcelo. **Iniciação aos esportes coletivos.** São Paulo: Edições EACH, 2020. E-book (160 p). DOI 10.11606/9786588503003