**MAPEAMENTO DAS DISSERTAÇÕES DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFAL – CAMPUS MACEIÓ: UM MERGULHO BUSCANDO PERSPECTIVAS FUTURAS**

Diogo Meurer de Souza Castro

Instituto Federal de Alagoas

diogo.castro@ifal.edu.br

Stheffanie Louise Oliveira Peixoto

Instituto Federal de Alagoas

slop1@aluno.ifal.edu.br

Com a obrigatoriedade de ofertar 20% das suas vagas para a oferta de cursos de licenciatura, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, desde de sua criação em 2008, começaram a se movimentar para a criação desses cursos. O Instituto Federal de Alagoas iniciou o Curso de Licenciatura em Matemática no Campus Maceió no primeiro semestre de 2010, com o objetivo de formar profissionais críticos, criativos e competentes no domínio do conhecimento para atuar no ensino da Matemática. (INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS, 2019).

Desde então, vários Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) foram desenvolvidos pelos estudantes e, passados mais de dez anos desde a sua inauguração, sentimos a necessidade de nos debruçarmos e olharmos, com uma lupa de pesquisadores, o que tem sido construído no Curso. Isto posto, este artigo apresenta os resultados de uma pesquisa que teve como objetivo geral realizar um mapeamento de pesquisas realizadas e entregues como TCCs no Curso de Licenciatura em Matemática do IFAL - Campus Maceió até o ano de 2022.

Para alcançarmos tal objetivo, realizamos uma pesquisa bibliográfica cujo material foram as dissertações impressas e digitais disponíveis na Biblioteca do Campus. Para o mapeamento, seguimos o entendimento de Fiorentini, Passos e Lima (2018) onde entendem o mapeamento como um processo sistemático de levantamento de informações em que abrange espaço, lugar, período, aspectos teórico-metodológicos e temáticos. A partir dos trabalhos de Fiorentini (2002) e Lima, Bianchini e Gomes (2017), escolhemos 14 categorias que abordam aspectos descritivos e metodológicos de cada trabalho.

Dos 32 trabalhos encontrados, podemos observar que o Ensino Fundamental 2 e o Ensino Superior são os níveis de ensino onde se concentram mais trabalhos. Percebemos também uma grande presença de trabalhos voltados a questões de ensino e aprendizagem da matemática. Dos trabalhos que abordaram algum conteúdo, 8 deles utilizaram tópicos do Cálculo Diferencial e Integral e 7 para Números e Operações. Da categoria que analisava a metodologia das pesquisas, foram identificados 27 trabalhos que não continham nenhuma menção ao objetivo da pesquisa (exploratória, descritiva ou explicativa), 15 não citavam qual foi a abordagem da pesquisa (qualitativa, quantitativa ou quali-quantitativa) e 26 não apresentavam a metodologia utilizada.

Nos chamou a atenção que temos uma pouca quantidade de trabalhos que se propuseram a utilizar as tecnologias digitais e de produção e aplicação de materiais didáticos como recursos pedagógicos para o ensino e a aprendizagem da Matemática. Apesar da presença de disciplinas que abordam esses temas no currículo do curso, identificamos um potencial para o desenvolvimento de mais projetos de pesquisa que explorem essas perspectivas.

Nesse sentido, estamos convictos de que este levantamento tem o potencial de enriquecer o Curso de Licenciatura em Matemática do IFAL - Campus Maceió, oferecendo diretrizes para o aprimoramento da formação dos licenciandos no que diz respeito à elaboração de seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs). Além disso, como parte da continuidade desta pesquisa, pode ser explorada a análise das teorias mais frequentemente empregadas nos TCCs, buscando assim fortalecer ainda mais a base teórica dos trabalhos desenvolvidos.

**REFERÊNCIAS**

INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS. **Projeto Político ‐ Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Alagoas- Campus Maceió**, 2019.

FIORENTINI, D. Mapeamento e balanço dos trabalhos do GT-19 (Educação Matemática) no período de 1998 a 2000. Reunião Anual da ANPEd, v. 25, p. 1–17, 2002.

FIORENTINI, D.; PASSOS, C. L. B.; LIMA, R. C. R. DE. **Mapeamento da pesquisa acadêmica brasileira sobre o professor que ensina matemática**: período 2001 - 2012. [s.l.] Portal de Livros de Acesso Aberto, 2018.

LIMA, G. L. DE; BIANCHINI, B. L.; GOMES, E. Cálculo e Análise: Mapeamento das Pesquisas do GT04 - Educação Matemática no Ensino Superior. **VIDYA**, v. 37, n. 2, p. 317–334, 14 nov. 2017.