

IMUNOGAME: UMA ABORDAGEM ATIVA PARA O ENSINO DE IMUNOLOGIA

Cristina Matiele Alves Rego (cristina.rego@saolucas.edu.br)¹
Luíze Cavaleiro da Conceição Lobato (luize.lobato@saolucas.edu.br)¹

1 - Centro Universitário São Lucas, Porto Velho – RO

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: Trabalhar com metodologia ativa demanda tempo e planejamento, onde os alunos se tornam protagonistas no processo de ensino-aprendizagem. Neste contexto, na disciplina de Imunologia com os alunos do 2º período, foi aplicada uma atividade com o objetivo de fixar, revisar, compreender, analisar o conteúdo por meio de uma dinâmica adaptada, e avaliar a assimilação dos alunos. O "Immunogame", foi escolhido para despertar o interesse dos acadêmicos pela disciplina, considerando que os alunos já tinham estudado os conteúdos previamente. **Objetivo(s):** Proporcionar aos alunos a oportunidade de revisar e fixar os conceitos estudados previamente na disciplina de Imunologia. Estimular a compreensão dos conceitos por meio da aplicação prática em uma dinâmica de jogo, onde os alunos puderam colocar em prática o conhecimento adquirido. Utilizar a atividade como uma ferramenta de avaliação formativa para verificar se os alunos estavam conseguindo assimilar os conceitos de imunologia de forma eficaz. Nesse sentido, ao utilizar o "Immunogame" como estratégia lúdica para despertar o interesse dos alunos pela disciplina de Imunologia, tornando o aprendizado mais dinâmico e atrativo. **Método/Relato da Experiência:** A turma tinha aproximadamente 40 alunos, os alunos foram divididos em 4 grupos em uma sala, a professora entregou os desafios e cronometrou o tempo. Foram realizadas 3 atividades: perguntas sobre o tema Imunidade Inata, identificação do recrutamento de leucócitos em um fluxograma, e um caça-palavras com palavras-chave. Os grupos competiram entre si, pontuando ao acertar as respostas. Ao final, os pontos foram somados e o grupo vencedor foi premiado com uma caixa de chocolates. A metodologia foi adaptada para a dinâmica da aula. **Resultados:** A dinâmica promoveu um bom entendimento do conteúdo e fortaleceu o trabalho em equipe. Os alunos demonstraram engajamento durante as atividades, participando ativamente e colaborando uns com os outros para encontrar as respostas corretas. O formato competitivo incentivou a concentração e a busca pelo conhecimento, refletindo-se em um melhor desempenho na assimilação do conteúdo. **Considerações Finais:** O método dinâmico utilizado, gerou engajamento por parte da turma, contribuindo significativamente para o aprendizado. A interação entre os alunos, aliada à competitividade saudável, proporcionou um ambiente propício para a absorção do conhecimento. Assim, é possível concluir que estratégias como o "Immunogame" podem ser eficazes para estimular o interesse dos alunos e promover uma aprendizagem mais efetiva na disciplina de Imunologia.

Palavras-chave: Immunogame. Estratégia lúdica. Imunologia