



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



A (IN)EFETIVIDADE DA INCLUSÃO PARA DISCENTES COM TEA NA UNIMONTES

Mariana Ati Cardoso Caetano
Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes
marianaaticaetano@gmail.com
Eixo: Educação e Diversidade
Palavras-chave: inclusão, autismo, TEA

A inclusão de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na educação básica tem ganhado destaque como uma área de pesquisa, contudo a educação de nível superior ainda apresenta uma lacuna. E, se o objetivo é a integração dessas pessoas na sociedade, no mercado de trabalho e em todos os espaços que lhes forem de interesse, é crucial expandir esse debate. Este projeto de pesquisa propõe-se, portanto, a investigar os diversos aspectos que afetam a inclusão de acadêmicos com TEA na Unimontes, objetivando analisar as políticas e práticas que visam promover uma educação superior mais acessível e inclusiva. Como metodologia, será utilizada inicialmente a abordagem através do método dialético, por ter uma visão dinâmica e sistêmica do problema, contrapondo realidades, baseando-se no contexto da Universidade Estadual de Montes Claros e seus cursos de licenciatura, e a relação entre os indivíduos e o ambiente acadêmico. Para a coleta de dados, será realizada uma pesquisa documental e biográfica. Em etapa posterior, pretende-se utilizar uma abordagem mista, valendo-se da aplicação de questionários aos alunos, coleta de dados e análises estatísticas, para dar embasamento ao aporte teórico. Por se tratar de uma pesquisa em andamento, este trabalho ainda não apresenta dados conclusivos.