

10 A 12 DE JUNHO DE 2025



MEMÓRIAS DE UMA BABÁ: A HISTÓRIA DE UMA EXPERIÊNCIA INESQUECÍVEL

Ana Clara Santos Oliveira

Acadêmica de Pedagogia – Universidade Estadual de Montes Claros
anaclaraol1602@gmail.com

Sérgio Renato Oliveira

Doutorando em Produção Vegetal – Universidade Estadual de Montes Claros
renato.oliveira@unimontes.br

Eixo: Educação Infantil

Palavras-chave: Educação Infantil, Criança, Experiência.

Contextualização e justificativa da prática desenvolvida:

Este relato aborda minha experiência cuidando de uma criança de três anos durante seis meses, no período da manhã. As atividades incluíam assistir desenhos, fazer tarefas, brincar e prepará-lo para a escola. Também recorro a uma vivência anterior, aos 13 anos, ao cuidar de um primo de um ano e seis meses. Essas experiências despertaram meu interesse pela Educação Infantil, motivando a escolha pelo curso de Pedagogia. A prática se justifica por contribuir para o desenvolvimento da criança e minha formação profissional.

Problema norteador e objetivos:

O problema norteador foi compreender como a prática de cuidado infantil contribui para a formação pedagógica e o desenvolvimento da criança. O objetivo foi refletir sobre o impacto da vivência prática na formação docente e no fortalecimento da parceria entre família e educação.

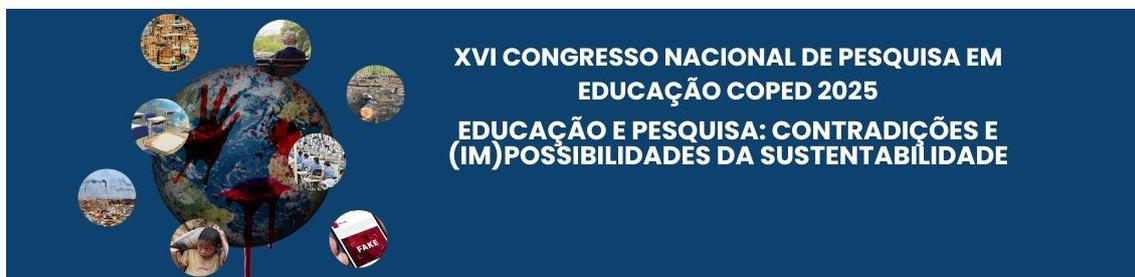
Procedimentos e estratégias metodológicas:

A prática ocorreu no ambiente familiar, utilizando brincadeiras, desenhos educativos e apoio nas tarefas escolares. As atividades seguiram uma rotina organizada, visando um ambiente acolhedor e educativo. Atuei como mediadora do cuidado, do lazer e do aprendizado.

Fundamentação teórica que sustentou a prática desenvolvida:

A prática apoia-se no artigo 208 da Constituição Federal, que garante o direito à Educação Infantil, e nos estudos de Ferreira (2022) sobre dificuldades de aprendizagem e a necessidade da parceria escola-família. Reforça-se o papel da Educação Infantil no desenvolvimento integral da criança.

Resultados da prática



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



A experiência fortaleceu o vínculo afetivo com a criança, desenvolveu habilidades de cuidado, organização e mediação. Ampliou minha compreensão das necessidades e potencialidades da criança, contribuindo para minha formação pedagógica.

Relevância social da experiência para o contexto público:

A prática evidencia a importância do cuidado qualificado na infância, mesmo fora da escola, e o papel da família na educação. Contribui para o debate sobre o valor das práticas educativas no lar e o impacto da Educação Infantil no desenvolvimento integral da criança.

Considerações finais:

A experiência foi essencial para meu crescimento pessoal e profissional, reforçando minha vocação pela Educação Infantil e ampliando minha visão sobre o papel do pedagogo no desenvolvimento infantil.

Referências:

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988.

FERREIRA, Adriana Teixeira. Dificuldades de Aprendizagem na Educação Infantil. 2022.