

HORTA ESCOLAR: UM RECURSO SUSTENTÁVEL NA PROMOÇÃO DE EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS COM CORES, SABORES, TEXTURAS E AROMAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA SALA DE RECURSOS DO CMEI Prof.^a SANTINA CASTRO PEREIRA.

Natália dos Santos Chaves – Pedagoga Me. Educação
Jeane Fenelon de Farias – Professora
Francisca Alessandra da Cruz Garcia - Professora

INTRODUÇÃO

A horta escolar proporciona experiências que contribuem para a garantia dos direitos de aprendizagem das crianças de participarem ativamente na produção e transformação do meio ambiente, explorando a natureza ampliando seus saberes. Ao Abordar temas relacionados às questões ambientais na Educação Especial Inclusiva promove-se não apenas o aprendizado acadêmico, mas também o desenvolvimento social, emocional, motor e cidadão dos estudantes, em um contexto significativo e colaborativo.

OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento das habilidades cognitivas, corporais e sensoriais das crianças, através de experiências com a terra, a água e as sementes, explorando cores, sabores, texturas e aromas no plantio e cultivo de hortaliças e plantas medicinais.

METODOLOGIA

O projeto parte de uma abordagem qualitativa de pesquisa. Configurando-se uma pesquisa-ação. Procedimentos: oficina com os pais e as crianças; apresentação dos objetivos do projeto; produção de vasos reciclados de forma criativa; plantio das sementes; visitas periódicas à horta para regar e acompanhar o crescimento das plantas; colheita e acompanhamento do preparo dos alimentos na cozinha da escola do CMEI Santina Castro Pereira.

DISCUSÃO

As atividades do projeto mostraram que, mesmo com diferentes especificidades, as crianças e seus familiares puderam participar de forma ativa, confirmando que a inclusão se fortalece quando as propostas pedagógicas valorizam a diversidade de modos de aprender e o trabalho colaborativo em um ambiente acolhedor.

RESULTADOS

Garantia dos direitos de aprendizagem de participar e explorar; promoção de atitudes de cuidados e preservação do meio ambiente por meio da reciclagem e da utilização dos recursos naturais; incentivo aos hábitos saudáveis de alimentação; ampliação das habilidades cognitivas, sensoriais e corporais fundamentais para a aprendizagem das crianças.



REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

A Agenda 2030, Disponível em:
<<https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>>.