

PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS PARA A ABORDAGEM DE TEMÁTICAS RELACIONADAS À SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Autores: Bárbara Pereira Vidal (bpvidalblog@gmail.com), Anacéli Turski Silva, Luísa Acauan Lorentz

Orientadora Prof^a Dr^a Cibele Schwanke

Programa de Educação Tutorial - PET - Conexões Gestão Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Porto Alegre
(PET/PET-CONEXÕES GA/IFRS - POA)

PALAVRAS-CHAVE: meio ambiente; alimentação; material didático; consumo consciente.

RESUMO:

As decisões que tomamos sobre a nossa alimentação provocam impactos ambientais, sociais e econômicos, tornando a alimentação uma questão de saúde pública (WWF, 2017). A alimentação também exerce um impacto significativo sobre a problemática das mudanças climáticas, desde a etapa da produção, que requer a utilização crescente de terra e outros recursos naturais, quanto nas etapas seguintes, pela utilização de combustíveis fósseis, seja para fabricação de fertilizantes, envases ou no transporte de alimentos. Um terço de todos os alimentos produzidos globalmente é desperdiçado, enquanto mais de 700 milhões de pessoas no mundo vivem na miséria e não têm acesso às necessidades básicas (ONU, 2018). Ainda, é preocupante o número de mortes registradas por intoxicação por agrotóxicos, com indicativos que ultrapassam os 20 mil, sendo o Brasil o país com maior consumo destes produtos desde 2008, com uma tendência de liberalização de agrotóxicos já banidos em outros países (INCA, 2019).

É necessário, portanto, que o consumidor não só esteja atento para exigir informações sobre os sistemas de produção, como também conheça a composição, as implicações e condições de processamento e de transporte do produto. Esses são alguns exemplos de informações que serão cada vez mais necessárias para atingir um consumo mais consciente e sustentável.

Diante dessa realidade, o módulo Saúde e Meio-ambiente foi organizado para compor a *Mostra Itinerante Ciência em Movimento* organizada pelo grupo PET-Conexões Gestão Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul do *Campus* Porto Alegre. Nesse módulo são desenvolvidas atividades que, a partir da temática da alimentação, buscam explorar a relação entre a saúde humana e as questões ambientais, bem como abordam problemas relacionados à geração de resíduos e impactos ambientais, trazendo assim um debate sobre sustentabilidade e consumo consciente. Nesse âmbito, desenvolve atividades que contribuam para reflexões acerca da geração de resíduos relacionada às nossas escolhas alimentares e a influência dos processos de urbanização e industrialização sobre estas. Além disso, busca identificar as ações prejudiciais ao meio ambiente e apontar possíveis medidas corretivas ou preventivas a partir de escolhas alimentares, possibilitando também a modificação de valores e concepções quanto à relação entre alimentação, saúde e meio ambiente.

A metodologia empregada baseia-se na utilização do mapa “O caminho da comida”, gerado a partir de material disponibilizado pela World Wide Fund for Nature (WWF, 2017). Passando pelas etapas de produção desde a obtenção dos recursos naturais, do

desenvolvimento da agricultura e pecuária, do processamento até o transporte e a chegada do alimento aos pontos de venda, o Caminho da Comida permite a percepção e a reflexão sobre todo o caminho que um alimento percorre antes de podermos consumi-lo. Desta forma, é estabelecida a conexão entre o consumo e toda a cadeia produtiva por trás deste. A partir deste material, foram produzidos materiais alternativos a fim de abordar cada etapa de forma mais aprofundada.

Em relação aos recursos naturais, foi desenvolvido um jogo sobre a quantidade de água utilizada na produção de alguns alimentos específicos, mostrando a dimensão da importância deste recurso para a maioria dos processos produtivos. Há uma tabela com quatro colunas, que podem ser divididas em dois pares de “Alimento > Quantidade de Água”. A proposta é que o usuário escolha a figura com valor em litros de água para o alimento correspondente já presente no painel. Para explorar o processamento de alimentos e sua relação com questões de saúde, por exemplo, pelo uso de conservantes e aditivos, e de geração de resíduos pelo uso de embalagens, há um jogo no mesmo modelo da questão da água, porém voltado para trabalhar as categorias de alimentos “In natura”, “Minimamente processados”, “Processados” e “Ultraprocessados”.

Na abordagem sobre pontos de venda, propõe-se um debate em torno do questionamento sobre onde os participantes compram seus alimentos, se frequentam feiras ou moram perto de alguma, se conhecem alguém que tenha horta, se possuem espaços em casa para hortas, a fim de obter um diagnóstico sobre as formas de consumo e pensar conjuntamente em possíveis alternativas. Para avançar nesta discussão, foi desenvolvido um jogo da memória que propõe encontrar qual troca pode diminuir a geração de resíduos e assim ter menor impacto ambiental (ex: canudo descartável → canudo reutilizável, filtro de papel → filtro de pano).

Pode-se dizer que os resultados são preliminares, pois a atividade não foi aplicada diretamente em escolas. Não obstante, a partir das discussões realizadas e de opiniões obtidas de participantes de eventos em que o grupo pode expor de maneira interativa as atividades propostas, percebe-se o interesse e a receptividade de diversos públicos. Com isso, evidencia-se a aplicabilidade dos materiais produzidos e seu potencial educativo na abordagem de temas como reciclagem e geração de resíduos de maneira mais conectada ao cotidiano.

REFERÊNCIAS

INCA - Instituto Nacional do Câncer. **Agrotóxico**. 16 set 2019. Disponível em: <https://www.inca.gov.br/en/node/1909>

ONU- Organização das Nações Unidas. **ONU diz que a pobreza impede mais de 700 milhões de pessoas de atender suas necessidades básicas**. 17 out 2018. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/onu-diz-que-pobreza-impede-mais-de-700-milhoes-de-pessoas-de-atender-suas-necessidades-basicas/>

WWF - World Wide Fund for Nature. **Impactos ambientais da alimentação é tema de vídeos do WWF-Brasil**. 01 ago 2017. Disponível em: https://www.wwf.org.br/informacoes/biblioteca/agricultura_e_meio_ambiente/?uNewsID=59882