

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE CLÍNICA INFANTIL EM ÂMBITO ACADÊMICO

Naiane Caroline Silva

Discente - Centro Universitário Fametro (Unifametro)

naiane.silva01@aluno.unifametro.edu.br

Enzo Oliveira Lima de Vasconcelos

Discente - Centro Universitário Fametro (Unifametro)

enzo.vasconcelos@aluno.unifametro.edu.br

Melissa Sousa Vitoria

Discente - Centro Universitário Fametro (Unifametro)

mel.s.v@hotmail.com

Rosane Alves Lima

Discente - Centro Universitário Fametro (Unifametro)

rosanelm07@gmail.com

Pedro Diniz Rebouças

Docente - Centro Universitário Fametro (Unifametro)

pedroreboucas@gmail.com

Área Temática: Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XIII Encontro de Monitoria

Introdução: A monitoria acadêmica é uma estratégia consolidada no ensino superior, que tem como objetivo enriquecer o processo de ensino-aprendizagem por meio do envolvimento ativo dos estudantes em atividades de apoio didático. No curso de Odontologia, essa prática tem papel significativo, especialmente em disciplinas que exigem a integração entre teoria e prática clínica, promovendo um aprendizado mais dinâmico e participativo. **Objetivo:** Relatar e descrever a experiência dos monitores da Clínica Infantil da Unifametro. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, obtido através da vivência de monitores vinculados ao PROMIC do primeiro semestre de 2025. **Resultados e Discussão:** A atuação dos monitores na prática clínica contribui não apenas para o esclarecimento de dúvidas e auxílio junto aos colegas, mas também para o amadurecimento acadêmico e profissional dos próprios monitores. A experiência permite o desenvolvimento de competências como responsabilidade, proatividade,

didática, empatia e habilidades de comunicação, além de incentivar o interesse pela docência, pela pesquisa e prática clínica. Além disso, a monitoria colabora para a construção de um ambiente acadêmico mais colaborativo e humanizado, aproximando estudantes e docentes e promovendo o fortalecimento do vínculo institucional. **Considerações finais:** Relatar experiências de monitoria no curso de Odontologia torna-se relevante para evidenciar os impactos dessa atividade na formação acadêmica, nos desafios enfrentados e nas estratégias que tornam esse processo mais eficaz.

Palavras-chave: Monitoria, Clínica Infantil, Odontologia.

Referências:

ARAÚJO, L. F. de et al. A importância da monitoria para a formação acadêmica em Odontologia. In: JORNADA ODONTOLÓGICA DA UNICHRISTUS, 4., 2022. Anais [...]. Fortaleza: Unichristus, 2022. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/ivjou/103723>.

FERREIRA, V. K. A. et al. A relevância da monitoria acadêmica Clínica Infantil I na clínica odontológica do UNINTA: relato de experiência. In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ODONTOLOGIA DO UNINTA, 2., 2024. Anais [...]. Sobral: UNINTA, 2024. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/odonto23/648928>.

MORAIS, V. da S. et al. Monitoria acadêmica em odontologia como estratégia auxiliar do ensino remoto emergencial: relato de experiência. Revista Brasileira de Educação e Saúde, v. 12, n. 3, p. 226–228, 2022. Disponível em: <https://www.gvaa.com.br/revista/index.php/REBES/article/view/9384>.

SANTOS, G. V. dos et al. Desafios da monitoria acadêmica de Estomatologia: relato de experiência. Revista da ABENO, v. 21, n. 1, 2021. Disponível em: <https://revabeno.emnuvens.com.br/revabeno/article/view/1221>.

XINDANHI, N. K. K. et al. Construção de saberes mediada pela monitoria acadêmica: uma experiência de aprendizado. Revista da ABENO, v. 23, n. 1, 2023. Disponível em: <https://revabeno.emnuvens.com.br/revabeno/article/view/2076>.