



EXPERIÊNCIA DE DISCENTES DE ENFERMAGEM NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE E O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCATIVAS

FERREIRA, Jaqueline Alves¹

MARTINS, Adinaldo Moreira Martins²

DA SILVA, Daniella Cristina Bastos³

MODESTO, Maria Fernanda Nascimento⁴

JUNIOR, Marcelo Alexandre Graúdo Freitas⁵

OLIVEIRA, Aline Almeida⁶

SILVA, Sílvio Éder dias da⁷

Introdução: A educação em saúde se constitui como uma prática para ensinar e a construir de saberes através de uma troca entre profissional e usuário¹. O profissional irá analisar de acordo com o seu cotidiano, os problemas mais recorrentes e trabalhar para solucioná-los com base, principalmente, na prevenção². **Objetivo:** Relatar a experiência de discentes de enfermagem na testagem de sífilis ao utilizar uma tecnologia educativa em saúde como instrumento de assistência. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa do tipo relato de experiência com abordagem qualitativa da atividade curricular de processos educativos. **Resultados e discussão:** Foi feita uma tecnologia educativa para servir de apoio a explicação durante a testagem de sífilis. A região é endêmica, e atendendo a necessidade de informação à comunidade e promoção de um diagnóstico precoce para início do tratamento. A tecnologia educativa consistiu em um quadro feito de papelão, onde foi colocado os estágios da sífilis e com muitas imagens para fácil identificação. O ambiente da testagem não havia som e imagem para mostrar fotos da patologia, entretanto, com a tecnologia, foi possível explicar detalhadamente à mesa, junto ao paciente, antes da testagem quais são os sinais e sintomas em cada estágio e de que forma pode ser tratado. Percebeu-se que os pacientes conseguiram entender a importância da testagem rápida de sífilis, através de perguntas e questionamentos. **Considerações finais/ Contribuições para a Enfermagem:** A vivência na educação em saúde permitiu visualizar a carência de pessoas em certas comunidades e como a enfermagem constitui um papel fundamental no preparo e reconhecimento dessas pessoas sobre o seu corpo, sobre uma doença ao estar em alerta aos seus sinais e sintomas. Assim, a tecnologia educativa é um instrumento de suporte ao enfermeiro em sua prática na atenção básica, para estimular o autocuidado e levar ciência de forma ilustrativa para as comunidades.

Descritores: Educação em Saúde (D006266); Interseccionalidade (D000091702); Enfermagem (D009729).

Referências

1. Falkenberg MB, Mendes T de PL, Moraes EP de, Souza EM de. Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. Ciênc. saúde coletiva [Internet]. 2014Mar;19(3):847–52. Available from: <https://doi.org/10.1590/1413-81232014193.01572013>.
2. Muburgh PH, Beer M, Smit K, Bester P. When online learning becomes compulsory: Student nurses' adoption of information communication technology in a private nursing education institution. Curationis [Internet]. 2021;44(1):2152. Available from: 10.4102/curationis.v44i1.2152.

¹ Graduanda de Enfermagem. Estudante. Universidade Federal do Pará. E-mail: jaquealvesadv15@gmail.com

² Graduando de Enfermagem. Estudante. Universidade Federal do Pará.

³ Graduanda de Enfermagem. Estudante. Universidade Federal do Pará.

⁴Graduanda de Enfermagem. Estudante. Universidade Federal do Pará.

⁵Graduando de Enfermagem. Estudante. Universidade Federal do Pará.

⁶Graduanda de Enfermagem. Estudante. Universidade Federal do Pará.

⁷Pós-doutor. Enfermagem, Professor. Universidade Federal do Pará.