FORMAÇÃO INICIAL: OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS NA CONSTRUÇÃO DO SER E FAZER DOCENTE NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS

RESUMO

O Estágio Supervisionado é uma etapa crucial na formação de futuros professores; é nele que os licenciandos desenvolvem a práxis, iniciando, assim, a construção da sua identidade docente. O presente artigo, intitulado "Formação Inicial: os estágios supervisionados na construção do ser e fazer docente na Universidade Estadual de Alagoas", foi financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas e teve como objetivo analisar o Estágio Supervisionado como espaço de aprendizagens e transformações da prática docente para estagiários(as), professores(as) orientadores(as) e professores(as) supervisores(as) da Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL. A metodologia adotada foi de abordagem qualitativa, classificada como pesquisa exploratória, que visa aprofundar a temática por meio da pesquisa documental, bibliográfica e de campo. Inicialmente, foi realizado um levantamento bibliográfico na plataforma da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) de produções publicadas em periódicos acadêmicos de educação nos anos de 2024 a 2025; depois, uma pesquisa de campo com professores(as) orientadores(as) da referida universidade, além de professores(as) supervisores(as) e estagiários(as) que estão em curso, vivenciando essa experiência. Os resultados desta pesquisa revelam como os estudos atuais na área de estágio estão escassos e carentes de aprofundamento, resultando na permanência do distanciamento entre as universidades e as escolas de Educação Básica, assim como em lacunas na formação da identidade docente dos estagiários e na reprodução de modelos passivos e tradicionais de ensino.

Palavras-chave: Docência. Estágio Supervisionado. Formação Inicial. Identidade. Autonomia.