

## **EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA**

**Laís Souza Castro<sup>1</sup>**  
**Letícia Lopes de Souza Freire<sup>2</sup>**

Hoje, cerca de 1,2 bilhões de estudantes estão sem aulas presenciais devido o cenário de isolamento social causado pelo surto do Covid-19. Este artigo tem por objetivo refletir como tem atingido a educação no Brasil e no mundo e como as pessoas estão se adaptando a essa nova realidade nas escolas e faculdades. Em tempos de pandemia tornou-se ainda mais grave a situação da educação no Brasil, com os decretos e quarentena, a abertura das escolas assim como muitos outros estabelecimentos foi proibida. Com o isolamento social como medida de controle dos níveis de propagação do vírus, as formas de aprender e ensinar para alunos e professores foram adaptadas através de aplicativos digitais como: chats de bate papos, redes sociais, plataformas de streaming, Google Meet, Zoom e etc. Essas plataformas digitais viabilizam esta forma de trabalho em distintos setores profissionais, como acontecem na educação, com as atividades letivas a distância desde o ensino básico até ao ensino superior. A partir da adaptação da educação para os meios digitais surge um problema alvo de preocupações e críticas, pois a necessidade da tecnologia e acesso à internet para o acesso à educação traz a pauta de desigualdade presente nesse meio, nem todos os alunos tem acesso à internet e nem todos os professores estão familiarizados com os meios tecnológicos de ensino. Se antes as tecnologias, o uso de computadores, telefones celulares e outros aplicativos móveis foram, muitas vezes, algo que causasse receio e, até medo às escolas e aos professores e gestão escolar, por não saberem lidar com as tecnologias, hoje é necessário conviver e gerenciar práticas pedagógicas e, mesmo, as vidas pessoais e profissionais, a partir de telas digitais. Dados levantados de algumas instituições particulares de ensino mostram os problemas que surgiram a partir da pandemia: houve aumento nos cancelamentos de matrículas, os professores tiveram que passar por treinamentos afim de se adaptarem ao novo cenário e muitos alunos tiveram dificuldades para acessar as aulas através da internet. Isso nos mostra que se antes era possível ir à sala de aula sem planejamento, hoje com a questão do distanciamento isso não se aplica. Tudo precisa ser planejado nos mínimos detalhes pensando sempre em alcançar um objetivo em específico, que é o aprendizado. O Processo de adaptação a essa nova realidade para alguns ainda é muito difícil, mas é algo que está acontecendo, e de forma rápida, pois, os professores e alunos não querem ficar para trás e a única forma disso acontecer é se familiarizando o mais rápido possível aos novos métodos de ensino, pois é algo a se acreditar que mesmo depois da pandemia vai continuar sendo usado. Repensar as tecnologias digitais em tempos de isolamento social e pós pandemia significa lançar um olhar para um processo de ensino e aprendizagem que contemple o desenvolvimento cognitivo, afetivo, sociológico, psicológico, crítico e

---

<sup>1</sup>Aluna da UNIFAAHF; Administração; laicastro19@gmail.com

<sup>2</sup>Aluna da UNIFAAHF; Administração; leticialopesfreire2016@gmail.com

espiritual do aluno. Não se trata mais de, apenas entender a tecnologia como um apêndice do processo, mas como um saber fundante para o desenvolvimento humano.

**Palavras chave: Educação – Pandemia – Tecnologia – Adaptação.**

### **Referências:**

ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à metodologia do trabalho científico: Elaboração de trabalhos de graduação*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MAIA, Carmem e João Mattar. *ABC da EAD: a educação a distância hoje*. 1ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

RODRIGUES, Teresinha Luisa. Erinaldo Reinaldo *DOCÊNCIA E DISCENCIA: A ARTE DE ENSINAR E DE APRENDER*. Revista Científica Semana Acadêmica. Fortaleza, ano MMXIII, Nº. 000037, 10/07/2013.

FREIRE, Paulo. *Educação e mudança*. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1979.

BARRETO, Andreia Cristina Freitas; ROCHA, Daniele Santos. *Covid 19 e educação: resistências, desafios e (im)possibilidades*. Bom Jesus da Lapa, BA: Revista Encantar – Educação, Cultura e Sociedade, v. 2, p. 01 - 11, jan./dez. 2020.

COUTO, Edvaldo Souza; COUTO, Edilece Souza; CRUZ, Ingrid de Magalhães Porto. *#FIQUEEMCASA: EDUCAÇÃO NA PANDEMIA DA COVID-19*. In: Interfaces Científicas. Aracaju, v. 8, nº 3, p. 200 - 217, 2020.

PÉREZ GÓMEZ, Ángel. I. *Educação na era digital: a escola educativa*. Porto Alegre: Penso, 2015.

---

<sup>1</sup>Aluna da UNIFAAHF; Administração; laicastro19@gmail.com

<sup>2</sup>Aluna da UNIFAAHF; Administração; leticialopesfreire2016@gmail.com



---

<sup>1</sup>Aluna da UNIFAAHF; Administração; laicastro19@gmail.com

<sup>2</sup>Aluna da UNIFAAHF; Administração; leticialopesfreire2016@gmail.com