**LETRAMENTO RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Rosângela Pereira de Souza

Mestranda em Educação - Unimontes

[rosangela13.p.souza@gmail.com](mailto:rosangela13.p.souza@gmail.com)

Zilmar Gonçalves Santos

Professora do Mestrado em Educação - Unimontes

[zilmar.santos@unimontes.br](mailto:zilmar.santos@unimontes.br)

**Eixo:** Saberes e Práticas Educativas

**Palavras-chave**: Letramento racial. Educação antirracista. Currículo.

**Resumo Simples**

Esta pesquisa objetiva analisar o letramento racial no ambiente escolar nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O estudo insere-se no eixo temático de Saberes e Práticas Educativas e fundamenta-se em um referencial teórico que discute a formação da identidade negra, a concepção de raça e suas implicações históricas e sociais, além da relação entre raça, identidade e educação, com base em autores como Gomes (2006), Sabadini (2022), Steinbugler (2006) entre outros. A abordagem metodológica será qualitativa a partir de entrevistas semiestruturadas e análise documental do Projeto Político Pedagógico (PPP). O universo da pesquisa será composto por 12 professores do 1º e 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais. O estudo será realizado em três escolas estaduais na cidade de Janaúba/MG, escolhidas não apenas pela localização geográfica, mas também pela diversidade socioeconômica. Com a realização da pesquisa, objetivamos mapear práticas pedagógicas que contemplem os princípios do letramento racial, identificar desafios enfrentados para trabalhar na perspectiva do letramento racial, analisar conteúdos relativos à questão racial nos documentos institucionais, compreender a percepção dos professores sobre o letramento racial, examinar o papel da formação dos professores na promoção desse letramento e analisar a presença dessa abordagem no contexto escolar. Embora ainda não haja resultados parciais do estudo consideramos que esta pesquisa é de grande importância para a Educação, no sentido de contribuir para reflexões sobre a diversidade no contexto escolar e possíveis intervenções, visando uma educação mais equitativa e emancipatória para todos os estudantes.

**Referências**

GOMES, Nilma Lino. **Diversidade cultural, currículo e questão racial– desafios para a prática pedagógica.** In: ABRAMOWICZ, A.; BARBOSA, L. M. de A.; SILVÉRIO, V. R. (Org.). Educação como prática da diferença. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2006.

SABADINI, Paloma. Fia. Rangel. **A literatura negro-brasileira infantil no processo de construção do letramento racial.** 2022.

TWINE, France Winddance; STEINBUGLER, Amy C. **The Gap Between Whites and Whiteness: Interracial Intimacy and Racial Literacy**. Du Bois Review: Social Science Research on Race, v. 3, n. 2, p. 341-363, 2006.