

**KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA**  
(Organizadora)

# I Congresso Nacional de Ciência e Educação



**Educação e Humanização:**  
Poética da Condição Humana



**FACULDADE  
CATÓLICA**  
DO RIO GRANDE DO NORTE

KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA  
(Organizadora)

I CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

Educação e Humanização:  
Poética da Condição Humana



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN  
Agosto | 2019

Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura (Org.), 2019.  
Projeto Gráfico: Samuel Bruno Martins do Nascimento e Samir Magoya de Medeiros Santos.

Diagramação: Adriana de Lima Teixeira e Luciana Fernandes Queiroz Amorim.

Praça Dom João Costa, 511 – Bairro Santo Antônio.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte

Mossoró/RN | CEP 59.611-120

(84) 3318-7648

E-mails: [conced.org@gmail.com](mailto:conced.org@gmail.com)

[extencao@catolicadorn.com.br](mailto:extencao@catolicadorn.com.br)

Site: [www.catolicadorn.com.br/congressocientifico](http://www.catolicadorn.com.br/congressocientifico)

Editoração:

Adriana de Lima Teixeira

Ianna Angel Gonçalves Fernandes

Liandra Chirley Medeiros da Silva

Luciana Fernandes Queiroz Amorim

C749

Congresso Nacional de Ciência e Educação (1. : 2019 : Mossoró, RN).  
Educação e Humanização: Poética da Condição Humana, Mossoró,  
RN, 27 a 31 de maio de 2019 [recurso eletrônico] / Organizadores:  
Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura... [et al.]. – Mossoró, RN:  
FCRN, 2019.

E-Book

ISBN: 978-65-80565-00-9

1. Iniciação Científica - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I.  
Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do  
Rio Grande do Norte.

Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

*Os conteúdos, a formatação de referências e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores de cada texto.*

*Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.*



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN  
Agosto | 2019



## APRESENTAÇÃO

A perspectiva multidisciplinar do I Congresso Nacional de Ciência e Educação abordou, no período de 27 a 31 de maio de 2019, na cidade de Mossoró-RN, o tema: "educação e humanização: poética da condição humana". A temática central ressalta a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade.

Entender a ideia de humanização é pensar o conhecimento em sentido amplo, é entender a conjuntura do homem como um ser biopsicosossial capaz de transformar o ambiente em que vive, sendo protagonista de sua formação pautada na ética. Ressalte-se que esse evento é um dos grandes momentos de nossa vida acadêmica, consolidando-se como um espaço de reflexão e construção de saberes.

O I Congresso Nacional de Ciência e Educação, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema geral, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

**Organizadora.**



## AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA SOCIAL PARA O RECONHECIMENTO DA IDENTIDADE DE MULHERES EM SITUAÇÃO DE RUA

XAVIER, Sara Maria Lima

Acadêmica de Psicologia da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, saramlx@hotmail.com

OLIVEIRA, Maria Isabel da Silva

Acadêmica de Psicologia da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, mrasblso@gmail.com

NASCIMENTO, Júlia Sthefanie Ferreira do

Acadêmica de Psicologia da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, juliastefanie4@outlook.com

Orientador:

AUGUSTO, Diego Menezes

Docente da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, diego\_psicologia@hotmail.com

### RESUMO

O presente trabalho, ainda em andamento, está inserido dentro da disciplina do Projeto Integra III do curso de Psicologia da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, e tem por objetivo aplicar as contribuições da Psicologia Social no reconhecimento da identidade de mulheres em situação de rua, com a finalidade de promover a compreensão dessas sobre quem elas são e de que forma elas podem se reconhecer como um grupo, almejando enfrentar o seu cotidiano por uma nova perspectiva, visto que esse é um dos fundamentos da Psicologia Social. O estudo desenvolve-se de forma qualitativa, com viés de pesquisa exploratória, com visitas às mulheres em situação de rua por meio do órgão da Prefeitura Municipal de Mossoró/RN, o Consultório de Rua. Para isso, tomou-se por métodos, sucessivamente, a escuta psicológica, permitindo a livre associação, aplicação de um questionário, com o intuito de identificar quais as demandas dessas mulheres, e dinâmica grupal, a fim de promover a interação das mesmas para a partilha de experiências e aprendizagens no âmbito de questões sociais, como a violência contra a mulher, visando um melhor convívio entre elas. Como conclusão parcial, por ser um projeto em andamento, observou-se, pelo discurso, a necessidade de interação das mulheres umas com as outras, afirmando a necessidade do reconhecimento dessas.

**Palavras-chave:** identidade. mulheres. psicologia social. convívio.





## REFERÊNCIAS

FREITAS, M.F.Q. O movimento da lente focal na história recente da psicologia social latino-americana. In.: CAMPOS, R.H.F; GUARESCHI, P.A (Orgs). **Paradigmas em Psicologia Social: A perspectiva latino-americana**. 6. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2014. p. 161-178.

LOPES, R. E.; BORBA, P. L.; REIS, T.A.M. Um olhar sobre as trajetórias, percursos e histórias de mulheres em situação de rua. In: **Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar**, São Carlos, v. 11, n. 1., 2003.

