



COPED

XIV CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

**INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS,
INSERÇÃO SOCIAL E DEMOCRACIA**

DATA DO EVENTO: DE 13 A 16 DE JUNHO DE 2023



**A SALA DE AULA VAI À CAMPO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRÁTICA
DA PSICOLOGIA SOCIAL**

Joana P. T. Silva
UNIFIPMoc
joanaperolatavares@gmail.com
Luara G. Silva
UNIFIPMoc
luiata4@gmail.com
Jaciany S.Serafim
UNIFIPMoc
jacyany.serafim@unifipmoc.edu.br

Palavras-chave: Psicologia, práxis, formação.

Resumo – Relato de Experiência

Contextualização e justificativa da prática desenvolvida

A Psicologia Social é uma área importante da Psicologia, porém seu estudo somente teórico não é capaz de refletir essa importância. Buscando integrar teoria e prática, alunos de Psicologia da UNIFIPMoc, foram a campo para conhecer as transformações ocorridas na comunidade e no sujeito a partir do trabalho realizado pelo Psicólogo Social. Esse trabalho foi relevante para a formação profissional dos envolvidos e de cidadãos críticos e conscientes.

Problema norteador e objetivos

Como problemas norteadores questionamos: Como se dá a atuação do Psicólogo Social na prática? O que é discutido em sala de aula está de acordo com dia a dia da profissão? O objetivo geral foi assim definido: Relacionar teoria e prática com a atuação do Psicólogo Social.

Procedimentos e/ou estratégias metodológicas

O relato foi construído a partir da abordagem qualitativa e descritiva, utilizando-se entrevista semiestruturada com seis perguntas, que foi gravada e realizada com um Psicólogo Social de um CRAS de Montes Claros/MG. As informações foram transcritas e analisadas para se atingir o objetivo proposto. Como procedimento ético foi assinado o TCLE.

Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida

A Psicologia Social analisa comportamentos, modo de vida, interação social e especificidades de cada sujeito e sua comunicação com o meio (LANE, 1984). Suas práticas devem ser orientadas pela ideia de práxis, para unificar suas diferentes teorias e propostas de ação em torno de uma internacionalidade comum que é a *desfetichização* do sujeito, ou a recuperação da vida, tanto nas pesquisas, quanto nas reflexões e práticas (SAWAIA, 2008).

Resultados da prática

Foi ressaltada a importância de estudo constante das políticas públicas, de provocar mudanças a partir das necessidades da comunidade e da aplicação da Psicologia de Grupos no dia a dia. Nesse sentido, o relato da entrevistada, evidenciou o quanto é desafiador sua atuação, já que o profissional fica diante de diversas realidades e diferentes demandas, tendo assim, que se adaptar a cada uma delas para fazer o trabalho da forma mais eficiente possível. Além disso, foi abordado que a visão do psicólogo social deve ser voltada para o contexto e história de cada pessoa, desenvolvendo um pensar crítico acerca de cada situação.

Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o Grupo de Trabalho do COPED

Este relato é de grande relevância social, pois promove uma ampla discussão sobre a prática da psicologia social com a teoria ensinada em sala de aula, e nesse sentido, se relaciona com o Grupo de Trabalho do COPED, já que aproxima os estudantes dessa práxis, proporcionando uma expansão desse conhecimento e mostrando a importância de um projeto de ensino prático na formação acadêmica.

Considerações finais

Podemos concluir que o objetivo foi alcançado pois o relato mostrou que o conteúdo discutido em sala de aula reflete a prática cotidiana do profissional psicólogo social. Sugere-se o aprofundamento dessa temática em estudos futuros para analisar o dinamismo no campo da psicologia social.

Referências

LANE, S. T. M. A Psicologia social e uma nova concepção de homem para a Psicologia. In: LANE, S. T. M.; CODO, W. (Orgs.). **Psicologia social: o homem em movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

SAWAIA, BB. O ofício da psicologia social à luz da ideia reguladora de sujeito: da eficácia da ação à estética da existência. In ZANELLA, AV., et al., org. **Psicologia e práticas sociais [online]**. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2008. pp. 67-79. ISBN: 978-85-99662-87-8.