



FERRAMENTAS DIDÁTICAS PARA A PREVENÇÃO PRIMÁRIA DA VIOLÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR

André Vinícius Santana da Silva¹
Paulo César de Oliveira²

¹Estudante do Curso de Geografia da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte.
E-mail: paulo.cesar@upe.br

²Orientador. Professor do Curso de Geografia da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte.
E-mail: paulo.cesar@upe.br

Resumo

O presente trabalho, é pautado nos itinerários da prevenção da violência no ambiente escolar. Tal violência, pode se manifestar em variadas dimensões do cotidiano escolar, seja simbólica ou física, isso faz da temática ser extremamente relevante para ser trabalhada na formação docente. Como principal objetivo, a referente pesquisa busca prevenir a violência na escola através de práticas educativas baseadas na prevenção primária da violência, possibilitando a reflexão sobre as possibilidades de capacitação adequada dos professores, para o enfrentamento do contexto violento em que se encontram as escolas, assim, tornando os docentes capazes de identificar, analisar e através de ferramentas didáticas de ensino, desenvolver práticas de prevenção da violência dentro da sala de aula e conseqüentemente possibilitando a construção de uma cultura de paz no corpo escolar. É de suma importância que o docente seja capaz de entender o aluno por uma perspectiva transdisciplinar, através de um olhar pedagógico e geográfico que possa atingir o global, levando em conta sua realidade em seu entorno. No que se refere aos procedimentos metodológicos, a pesquisa vem se delineando através de levantamentos bibliográficos com foco no resgate de conceitos essenciais sobre a violência e sua prevenção, como cultura de paz, mediação escolar, autoridade e autoritarismo para o desenvolvimento de reflexões aprofundadas sobre ferramentas didáticas de prevenção primária do ato violento na escola. Assim, o resultado desejado, é contribuir, através do levantamento de um quadro conceitual e teórico que facilite na identificação dos primeiros focos de violência simbólica que deve ser combatida no contexto escolar. Portanto, vale indicar que absorve o ideal de tratar a questão da violência não mais como um tabu na sociedade, mas abrir canais de diálogo e respeito, construindo a paz por meio do debate, da sensibilização e exposição de diferenças.

Palavras-Chave: Cultura de Paz. Ensino. Escola. Violência.