

10 A 12 DE JUNHO DE 2025



APOIO PEDAGÓGICO: O PAPPO NA UNIMONTES

Islei G. Rabelo
Universidade Estadual de Montes Claros
Islei.rabelo@unimontes.br
Andréa Lafetá de M. Franco
Universidade Estadual de Montes Claros
andrea.franco@unimontes.br
Solange R. Prates
Universidade Estadual de Montes Claros
solange.prates@unimonte.br

Eixo: Saberes e práticas educativas

Resumo Expandido

Esse estudo objetiva apresentar à comunidade acadêmica a importância, o alcance e a representatividade das ações desenvolvidas pelo Projeto de Apoio Psicopedagógico e Orientacional e pelo Projeto de Pesquisa que compõem o Programa de Apoio Psicológico, Psicopedagógico e Orientacional (PAPPO) na Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes). Sua relevância incide na possibilidade de problematizar as concepções e ações presentes nesses projetos de apoio pedagógico, como um espaço de intervenção para a melhoria do processo de formação acadêmica. Respaldados num aporte teórico a partir de Dias (2022) e Toti (2020), evidenciamos a urgência desse debate no meio acadêmico.

Palavras-chave: PAPPO; Apoio pedagógico; Pedagogia; Ensino Superior.

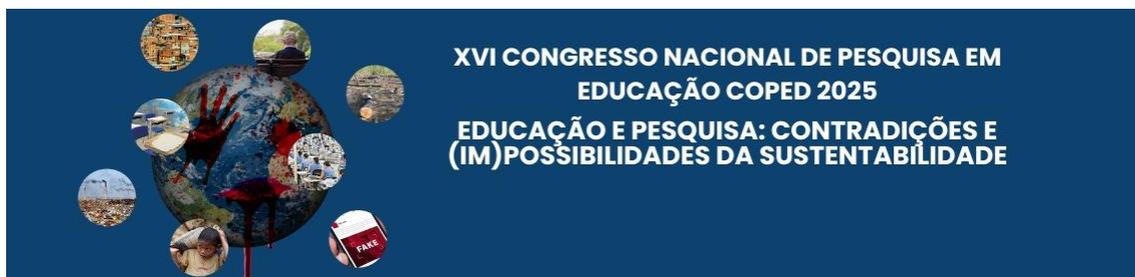
Introdução

No Brasil, a discussão sobre a assistência estudantil no Ensino Superior iniciou nos anos de 1987 com o Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis (Fonaprace). Esse debate se acalorou a partir do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI, 2007), do Sistema de Seleção Unificado (Sisu, 2010) e da Lei das Cotas (2012) e viabilizou, em 2007, o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), como estratégia de ampliação e democratização das condições de acesso e permanência no Ensino Superior. Em 2024, a Lei 14.914 (Brasil, 2024) institucionalizou a Política Nacional de Assistência Estudantil. Em 2017, sob a Lei nº 22.570 (Minas Gerais, 2017), foi instituída a política de democratização do acesso e de promoção de condições de permanência dos estudantes nas instituições de Ensino Superior e entre seus objetivos, destacamos o aprimoramento do desempenho acadêmico dos estudantes.

Sob essa Política, o PAPPO foi institucionalizado em 2004 (Departamento de Educação) e em 2020 tornou-se Programa, constituído pelos projetos Apoio Psicológico, Apoio Psicopedagógico e Orientacional e de Pesquisa.

Justificativa e problema da pesquisa

Sua relevância é apresentar à comunidade acadêmica a importância, o alcance e a representatividade das ações desenvolvidas pelo Projeto de Apoio Psicopedagógico e Orientacional e pelo Projeto de Pesquisa do PAPPO e ainda a possibilidade de problematizar as



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



BRASIL. **Lei nº 14.914, de 3 de julho de 2024.** Institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). DOU, Brasília, 4 jul. 2024.

Dias, C. E. S. B. (Org). **Apoio pedagógico e assistência estudantil.** Ponta Grossa, PR: Atena, 2022.

MINAS GERAIS. Universidade Estadual de Montes Claros. **Programa de Apoio Psicológico, Psicopedagógico e Orientacional – PAPPO.** Montes Claros, 2021.

MINAS GERAIS. **Lei nº 22.570, de 05 de julho de 2017.** Dispõe sobre as políticas de democratização do acesso e de promoção de condições de permanência dos estudantes nas instituições de ensino superior mantidas pelo Estado. DOEMG, BH, 5 jul. 2017.

TOTI, Michelle C. da S. **Universidade e Realidade** – Apoio Pedagógico no Ensino Superior em tempos de pandemia. Webinar: Tribuna Universitária realizado em 29 de julho de 2020. Disponível em: <https://www.facebook.com/watch/?v=725289438323618>. Acesso em: 01 mai. 2025.