



ações psicopedagógicas para permanência de discentes como estratégia de gestão acadêmica

Patrícia Almeida dos Santos
João Paulo Costa Alves

Faculdade Ciências Médicas do Pará - FACIMPA - PA

Área: Ciências da Saúde

Introdução: A gestão acadêmica, como conjunto de processos, visa planejar e monitorar a qualidade do ensino e da aprendizagem, e por meio de ações psicopedagógicas, executar estratégias aos acadêmicos em mantê-los para o sucesso em garantir seu aprendizado, seu engajamento e sua saúde mental. **Objetivo:** Planejar, executar e avaliar ações psicopedagógicas de permanência, dentro da gestão acadêmica, aos alunos de medicina do 1º ao 8º período. **Método ou Relato de Experiência:** As ações psicopedagógicas foram implantadas a partir de rastreio do semestre anterior, tão logo planejadas; executadas desde fevereiro de 2023 e avaliadas no mês de maio pós-resultado de avaliações de nota da primeira prova. As cinco ações implantadas foram: oficina de *feedback*, palestra sobre tipos de aprendizado na universidade; mapa mental; protocolo de encaminhamento de aluno por docente; mentoria sobre protocolo de estudo individual. Cada ação tinha o fito de aproximação dos técnicos-pedagógicos com o acadêmico, a fim de encaminhá-lo a rodas de conversas para acolhimento, escuta e orientação com o psicólogo e psicopedagogo. **Resultados e discussões:** De 08 de fevereiro a 20 de abril os alunos, principalmente os calouros, fizeram adesão às ações, entenderam que precisavam de escuta coletiva e individual e, principalmente, aprender e consolidar o uso da metodologia executada na faculdade. Saber estudar e se planejar eram questionamentos rotineiros após cada ação executada, com isso, a busca ativa e gerenciamento desses alunos aludiram o sucesso de engajamento, uma vez que temas cotidianos os deixavam reféns de pensamentos de abandono do nível superior, tais como: saudade da família, não saber morar só, insucesso nos exames, falta de amigos, ansiedade, depressão, faltas em aulas e ingestão de energéticos e medicamentos psicoativos. Na busca ativa do pós-prova de primeira avaliação, os alunos relataram o sucesso das ações, pois praticaram e trouxeram benefícios palpáveis à sua vida pessoal e acadêmica. **Considerações finais:** A gestão acadêmica é parte central do funcionamento da faculdade, cujo reflexo dessas aulas foi a diminuição da taxa de evasão estudantil, do trancamento de eixos obrigatório e da melhora no rendimento acadêmico, pois os alunos se mantiveram mais saudáveis mentalmente e conseguiram sucesso significativo em suas notas acadêmicas. Portanto, os alunos mereceram e merecem destaque, já que são os protagonistas da própria vida acadêmica, dessa forma aprimorou-se a sua gestão acadêmica, em que eles próprios melhoraram sua comunicação e motivação.

Palavras-chave: Psicopedagogia. Acadêmicos. Gestão Acadêmica.