

ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES NO ESTUDO DA NEUROANATOMIA

Érika Goulart Veloso Ferreira Escobar (erika.escobar@unifipmoc.edu.br)¹

1 – UNIFIPMoc – Montes Claros – MG

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: A metodologia de rotação por estações é uma abordagem pedagógica que visa dinamizar o processo de ensino-aprendizagem, especialmente em áreas complexas como a Neuroanatomia. Neste contexto, o presente trabalho explora como essa metodologia pode ser aplicada de forma eficaz para melhorar a compreensão e retenção de conceitos neuroanatômicos por parte dos alunos. A neuroanatomia é uma disciplina desafiadora devido à sua complexidade e vasta terminologia. A abordagem tradicional de ensino muitas vezes não é suficiente para promover uma aprendizagem significativa nessa área. Portanto, a adoção da metodologia de rotação por estações pode proporcionar um ambiente mais dinâmico e interativo, estimulando o engajamento dos alunos e facilitando a assimilação dos conteúdos. **Objetivos:** O principal objetivo deste estudo foi explorar os benefícios da metodologia de rotação por estações no ensino da neuroanatomia. Esta metodologia busca tornar as aulas mais dinâmicas, favorecendo a compreensão dos conceitos e incentivando a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento. **Relato da Experiência:** A metodologia rotação por estações envolveu uma turma de 45 alunos do curso de fisioterapia, onde cada estação era composta por peças anatômicas relacionadas à neuroanatomia. Os alunos foram desafiados a desenhar e colorir cada peça em uma folha de papel, identificando suas estruturas e funções cerebrais correspondentes. **Resultados:** Os resultados obtidos demonstraram uma maior participação e interesse dos alunos durante as aulas. A metodologia de rotação por estações proporcionou uma abordagem mais prática e visual, o que facilitou a compreensão dos conceitos neuroanatômicos. Além disso, observou-se uma melhoria na retenção do conteúdo ao longo do tempo. **Considerações Finais:** A metodologia de rotação por estações mostrou-se uma estratégia eficaz para tornar o ensino da neuroanatomia mais dinâmico e estimulante. Sua aplicação promoveu uma aprendizagem significativa, contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos alunos do curso de fisioterapia. No entanto, ressalta-se a importância de avaliações contínuas para aprimorar e adaptar essa metodologia às necessidades específicas de cada grupo de estudantes.

Palavras-chave: Rotação por estações. Neuroanatomia. Aprendizagem.