

## **MONITORIA DISCENTE EM SEMIOLOGIA VETERINÁRIA – RELATO DE EXPERIÊNCIA.**

**Isadora Fernandes Castro**

Discente - Centro Universitário Fametro – Unifametro

Isadora.castro@aluno.unifametro.edu.br

**Sheila Nogueira Saraiva da Silva**

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

**Área Temática:** Clínica e biotecnologias aplicadas em medicina veterinária

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** XI Encontro de Iniciação à Pesquisa

### **RESUMO**

A monitoria acadêmica tem como objetivo auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, oferecendo suporte aos estudantes e promovendo a melhoria do desempenho acadêmico. O monitor-aluno tem a oportunidade de aprimorar seus conhecimentos e ajudar, junto ao monitor-professor, outros alunos a compreender e fixar o conteúdo visto. Dentro da grade curricular da formação bacharelado em Medicina Veterinária é ofertado a disciplina semiologia veterinária onde é feita a avaliação e interpretação dos sinais clínicos e sintomas em animais. O sistema nervoso é, muitas vezes, o menos compreendido pela maioria dos clínicos. Para que seja possível realizar corretamente o exame neurológico, bem como sua interpretação, é necessário conhecer a estrutura e o funcionamento de tal sistema. Relatar a experiência de como foi realizada a monitoria de Semiologia veterinária tendo como adição, um material onde foi compilado o conteúdo sobre a anatomia, fisiologia e semiologia do sistema nervoso. Um estudo relatando a vivência de uma monitora voluntária na disciplina semiologia veterinária, realizando revisões de conteúdo com ênfase no sistema neurológico. Observou-se que a grande maioria dos discentes tem dificuldade em assimilar os sinais neurológicos as suas respectivas origens e causas, o que pode tornar a sua futura avaliação clínica ineficiente ou ineficaz. Existe uma carência em conteúdos básicos, principalmente fisiologia e anatomia. Contudo, alguns alunos ainda conseguiram evoluir de forma considerável ao ser disponibilizado um material constando o conteúdo de anatomia, fisiologia e semiologia do sistema nervoso. A monitoria tem grande importância na vida acadêmica do discente pois permite que o mesmo recorde e fixe melhor os conteúdos visto ao decorrer do curso de medicina veterinária.

Palavras-chave: monitor; neurologia; apostila, aprendizado.

### **INTRODUÇÃO**

O Art. 41 da Lei nº 5.540/68, também conhecida como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), trata da monitoria acadêmica no contexto da educação superior

no Brasil. Nele consta a autorização para as instituições de ensino superior a instituir programas de monitoria acadêmica, com o objetivo de proporcionar oportunidades aos alunos que se destacam academicamente para auxiliar outros estudantes em suas disciplinas, desde que tenham completado pelo menos um ano de estudos. (BRASIL, 1968).

O Programa de Monitoria e Iniciação Científica – PROMIC, vinculado à Coordenadoria de Pesquisa e Monitoria – COOPEM, define que cabe ao monitor auxiliar à docência, mediante o desempenho de atividades ligadas ao ensino junto à disciplina do(a) professor(a) orientador(a). A disciplina Semiologia veterinária, faz parte da matriz curricular obrigatória da formação do bacharelado em Medicina Veterinária no Centro Universitário Fametro – UNIFAMETRO. É uma disciplina ofertada no quinto período da graduação, em uma visão mais generalista e atualizada, a semiologia veterinária pesquisa e interpreta os métodos de exame clínico, os sintomas e sinais, bem como as possíveis manifestações funcionais, reunindo os elementos necessários para estabelecer o diagnóstico e presumir a evolução da enfermidade (FEITOSA, 2020).

De todos os sistemas do organismo, o sistema nervoso é, muitas vezes, o menos compreendido pela maioria dos clínicos. Para que seja possível realizar corretamente o exame neurológico, bem como sua interpretação, é necessário conhecer a estrutura e o funcionamento de tal sistema (FEITOSA, 2020). Alguns discentes possuem dificuldade em compilar todos o conhecimento repassado em matérias anteriores, e utiliza-los para lincar sinais clínicos e físicos dos futuros pacientes.

O objetivo desse trabalho foi relatar a experiência de como foi realizada a monitoria de semiologia veterinária tendo como adição, um material onde reuni o conteúdo da anatomia, fisiologia e semiologia do sistema nervoso.

## **METODOLOGIA**

Este trabalho consiste em um estudo de natureza descritiva, apresentado sob a forma de um relato de experiência, que foi conduzido por uma monitora voluntária na disciplina de semiologia Veterinária, no período letivo 2023.1, como parte do curso de Medicina Veterinária no Centro Universitário Fametro - UNIFAMETRO.

Durante o referido período letivo, a monitora realizou o levante do conteúdo relativo ao sistema nervoso, desde a anatomia, a fisiologia e a própria semiologia e compilou todas as informações em uma apostila disponibilizada aos alunos que participaram da

monitoria. Além da coletânea, também foram feitas revisões de conteúdo com base, bem como questionários, e revisões realizadas de forma remota.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A neurologia é uma subárea que cada vez mais está ganhando espaço na medicina veterinária, principalmente em decorrência de a uma maior demanda dos proprietários pela busca de diagnósticos e tratamentos adequados. Um dos maiores desafios do exame neurológico é a interpretação correta do exame. Conforme observado durante as aulas teóricas e práticas, em grande parte essa dificuldade se dá, devido à dificuldade dos alunos em compilar anatomia, fisiologia e semiologia de maneira única e acontecendo ao mesmo tempo (COELHO, M. P. 2013).

O exame clínico correto de um animal com sinais nervosos permite saber a possível localização das lesões no sistema nervoso (SN), o que é fundamental para o diagnóstico presuntivo e tratamento (Riet-Correa, F., Riet-Correa, G., & Schild, A.L, p. 161, 2002). O aumento da casuística de atendimentos neurológicos na clínica de pequenos animais amplia a necessidade de exames e equipamentos específicos, tanto clínicos quanto complementares, para o diagnóstico mais preciso (SILVA et al., 2007). Um exame clínico bem realizado irá diferenciar se realmente a enfermidade é neurológica ou não.

A localização da lesão neurológica é um dos principais objetivos do exame neurológico e o clínico deve ser capaz de indicar a localização exata da lesão após o exame. (GAROSI, L.S., p.1-23, 2012.). Observou-se que a grande maioria dos discentes tem dificuldade em assimilar os sinais neurológicos as suas respectivas origens e causas, o que pode torna-los profissionais com a avaliação clínica ineficiente ou ineficaz. Assim, a revisão do conteúdo, assim como a ficha de exame físico neurológico, auxilia a assimilação e direcionamento para o diagnóstico mais preciso.

Existe uma carência em conteúdos básicos, principalmente fisiologia e anatomia. A capacidade de gerar aprendizado ou não da informação dependerá das conexões da memória com os demais sistemas mnemônicos (SOUSA, A. B.; SALGADO, T. D. M, Revista Liberato, Novo Hamburgo, v. 16, n. 26, p. 143, 2015). Em virtude do exposto, foi disponibilizado aos alunos um material constando o conteúdo de anatomia, fisiologia e semiologia do sistema nervoso.

A composição do material foi pensada de acordo com a dificuldade percebida ao longo do semestre, estando rica em imagens ilustrativas e informações pontuais. Todas as



Após a inserção do material, alguns alunos relataram a facilidade em assimilar e compreender os sinais neurológicos, assim como suas origens e causas após ter sido disponibilizado a referida apostila, reforçando a importância de revisar conteúdos já vistos, tendo a monitoria como um diferencial em sua vida acadêmica.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria tem grande importância na vida acadêmica do discente pois permite que o mesmo recorde e fixe melhor os conteúdos visto ao decorrer do curso de medicina veterinária. Com base no que foi mencionado, é possível concluir que a atividade de monitoria desempenha um papel significativo na formação acadêmica de qualquer estudante do curso de Medicina Veterinária. Ela oferece a oportunidade de consolidar e aprofundar ainda mais os tópicos discutidos para o monitor e auxilia na revisão e consolidação do conhecimento para os estudantes que estão matriculados na disciplina.

## REFERÊNCIAS

REITORIA & COORDENADORIA DE PESQUISA E MONITORIA – COOPEM. Seleção de projetos e candidatos ao Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC) - EDITAL Nº 03/2023 Centro Universitário Fametro – UNIFAMETRO. 2023.2.

FEITOSA, Francisco Leydson F. Semiologia Veterinária - A Arte do Diagnóstico. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527736336. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736336/>. Acesso em: 14 set. 2023.

Revista Liberato, Novo Hamburgo, v. 16, n. 26, p. 101-220, jul./dez. 2015. Disponível em: <http://pce.liberato.com.br/index.php/revista/article/view/363/239>. Acesso em: 20 de set. 2023.

Riet-Correa, F., Riet-Correa, G., & Schild, A.L. (2002). Importância do exame clínico para o diagnóstico das enfermidades do sistema nervoso em ruminantes e equídeos. *Pesquisa Veterinária Brasileira*, 22(4), 161-168. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pvb/a/nvmrZft5R6xTnM5WRXXrNFn/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 20 de set. 2023.

SILVA, M. C.; FIGHERA, R. A.; BRUM, J. S. et al. Aspectos clinicopatológicos de 620 casos neurológicos de cinomose em cães. *Pesquisa Veterinária Brasileira*, 27, p.215-220, 2007.

COELHO, M. P. R. C.; GUTIERREZ, Juan Sebastian. Exame neurológico em pequenos animais. *Cadernos técnicos de veterinária e zootecnia*, v. 69, p. 9-27, 2013. Disponível em: <https://vetmariapaula.com.br/wp-content/uploads/2021/10/Exame-Neurologico-em-Pequenos-Animais.pdf>. Acesso em: 20 de set. 2023.

GAROSI, L.S. Neurological examination. In: PLATT, S.R; OLBY, N.J. *BSAVA Manual of canine and feline neurology*. 3rd edition. Quedgeley (United Kingdom), 2012, p.1-23.