**A INFLUÊNCIA DA TECNOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO INFANTIL**

Fernanda de Amorim Matias Rozeiras  
 fernandamatias02@yahoo.com.br  
 Unigranrio Caxias

Ana Paula de Oliveira Rodrigues Coutinho  
 anapaularcout.med@gmail.com  
 Unigranrio Afya Duque de Caxias

Thayane Nunes de Souza  
 thayanen@hotmail.com  
 Unigranrio Duque de Caxias

Clebson Brendwon Maciel Soares  
 clebson.b.m.s@gmail.com  
 Afya Palmas

Sanllay Nunes Araújo  
 sanllay.arajo@eaportal.org  
 Centro Universitário São Lucas Ji-Paraná

Marcelo Rocha Vasconcelos  
 med.marcelovasconcelos@gmail.com  
 AFYA Faculdade de Ciências Médicas de Itabuna

Rayane Martins Vasconcelos  
 rayane\_mart@hotmail.com  
 FACIMPA - Faculdade de Ciências Médicas do Pará

Gabriela Soares Gonçalves Mendes  
 gabriela.s.g.mendes22@gmail.com  
 Unitpac

**Introdução:** A utilização da tecnologia na educação infantil tem se mostrado essencial para aprimorar o aprendizado dos estudantes e apoiar o trabalho dos educadores. Embora existam desafios iniciais, como a necessidade de materiais pedagógicos adequados, o avanço tecnológico tem proporcionado transformações profundas nos métodos de ensino, possibilitando abordagens inovadoras. A interação entre tecnologia e alunos é crucial para otimizar o processo educativo, enquanto os educadores devem se adaptar e usar essas ferramentas de maneira estratégica, mantendo seu papel de mediadores do conhecimento e buscando um equilíbrio para atingir os objetivos pedagógicos. **Objetivo:** Incentivar o uso responsável e eficaz da tecnologia no desenvolvimento cognitivo e educacional das crianças. **Metodologia:** Este projeto de extensão acadêmica tem como objetivo aplicar o conhecimento universitário para beneficiar a comunidade externa, focando na análise do impacto das tecnologias no desenvolvimento cognitivo das crianças em uma comunidade ribeirinha. A intervenção será realizada por meio de encontros e palestras educativas. **Resultados:** A tecnologia pode impactar o desenvolvimento cognitivo das crianças de formas tanto positivas quanto negativas, dependendo de como é utilizada e de outros fatores, como o contexto cultural e o ambiente familiar. Em algumas etnias, a tecnologia é vista como uma ferramenta essencial para o aprendizado, promovendo acesso a conteúdos educativos e incentivando a exploração criativa. No entanto, em comunidades com acesso limitado, como as ribeirinhas, a introdução de tecnologias pode ser uma estratégia valiosa para suprir lacunas educacionais e melhorar a comunicação, embora desafios como a conectividade e a energia elétrica limitada precisem ser superados. Apesar dos benefícios, como o estímulo ao pensamento crítico e à aprendizagem personalizada, o uso excessivo de tecnologia pode prejudicar a saúde física e mental das crianças, contribuindo para o sedentarismo, problemas de postura, dificuldades cognitivas e prejuízos nas habilidades sociais. O tempo de tela prolongado pode comprometer a concentração e afetar o sono e a socialização, essencial para o desenvolvimento emocional e psicológico das crianças. **Conclusão:** Portanto, é fundamental encontrar um equilíbrio no uso da tecnologia, priorizando conteúdos educativos e estabelecendo limites de tempo para garantir que as crianças tenham a oportunidade de se envolver em atividades físicas, sociais e criativas que favoreçam um crescimento saudável e equilibrado. A supervisão dos pais é essencial para apoiar o uso consciente e promover o desenvolvimento cognitivo positivo.

**Palavras-Chave:** Desenvolvimento Cognitivo, Crianças, Tecnologia

**REFERÊNCIAS:**

KLEIN, Danieli Regina, et al. **Tecnologia na educação:** evolução histórica e aplicação nos diferentes níveis de ensino. Educere-Revista da Educação da UNIPAR, 2020, 20.

CORDEIRO, Karolina Maria de Araújo. **O Impacto da Pandemia na Educação:** A Utilização da Tecnologia como Ferramenta de Ensino. 2020.

DE PAIVA, Natália Moraes Nolêto; COSTA, J. **A influência da tecnologia na infância:** desenvolvimento ou ameaça. Psicologia. pt, v. 1, p. 1-13, 2015.

KIM, Yong‐Chan; JUNG, Joo‐Young; BALL‐ROKEACH, Sandra J. **Ethnicity, place, and communication technology:** Effects of ethnicity on multi‐dimensional internet connectedness. *Information Technology & People*, 2007, 20.3: 282-303.

SILVA, Thayse de Oliveira. **Os impactos sociais, cognitivos e afetivos sobre a geração de adolescentes conectados às tecnologias digitais**. 2016.