



APENDICE B MODELO DE TRABALHO IDENTIFICADO

II Mostra Institucional de Estágios

REABILITAÇÃO PÓS LUXAÇÃO DE COTOVELO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I NA C.E.U EM ITAPIPOCA-CEARÁ: Relato de Experiência.

Francisca Xaiane Severiano Pinto

Discente do Curso de Bacharelado em Fisioterapia Centro Universitário INTA (Uninta) Campus Itapipoca.

Itapipoca - Ceará. E-mail: xaianeseveriano12@gmail.com

Danielly Louise Machado Queiroz Barroso

Fisioterapeuta Preceptora na Clínica Escola Uninta (CEU) Itapipoca.

Itapipoca-Ce. Orientadora*. E-mail: daniellylouise@uninta.edu.br

Orientador: Edvanete Maria dos Santos Viana

Docente do curso de Bacharelado em Fisioterapia do Centro Universitário Uninta Itapipoca.

Itapipoca-Ce. Orientadora*. E-mail: edvanete.santos@uninta.edu.br

Introdução: A vivência prática dentro do campo de estágio é fundamental para a formação acadêmica do fisioterapeuta. No estágio supervisionado I, realizado na Clínica Escola Universitária (C.E.U.) em Itapipoca, Ceará, tive a oportunidade de vivenciar uma experiência enriquecedora tanto em termos de aprendizado profissional quanto de desenvolvimento pessoal. Este relato destaca a importância do estágio na formação do discente, oferecendo uma visão prática das diversas áreas de atuação do fisioterapeuta. **Objetivo:** Ressaltar a relevância do estágio supervisionado na formação acadêmica do fisioterapeuta, mostrando como a experiência prática na Clínica Escola Universitária contribuiu para o desenvolvimento de habilidades essenciais na prática fisioterapêutica. Compartilhar a experiência singular de reabilitação pós-luxação de cotovelo vivenciada durante o estágio. **Método:** Este relato refere-se à experiência durante o estágio supervisionado I na Clínica Escola Universitária, realizado no período de 05 de março de 2024 a 16 de maio de 2024. Durante este estágio, tive a oportunidade de acompanhar e participar do tratamento fisioterapêutico de um paciente pós-luxação de cotovelo. As intervenções foram conduzidas com base nas técnicas e recursos disponíveis na clínica, visando a recuperação funcional e a melhoria da qualidade de vida do paciente. **Resultados:** A experiência prática na Clínica Escola Universitária proporcionou um



aprendizado significativo sobre a prática fisioterapêutica e suas aplicações clínicas. No caso específico do paciente pós-luxação de cotovelo, observou-se uma melhora notável ao longo do período de tratamento. Após apenas algumas sessões, o paciente apresentou redução do edema, ganho de força muscular e aumento da amplitude de movimento. Esses resultados destacam a eficácia das intervenções realizadas e o impacto positivo da fisioterapia na reabilitação do paciente. **Conclusão:** Conclui-se que o estágio supervisionado na Clínica Escola Universitária desempenha um papel fundamental na formação prática do fisioterapeuta, proporcionando uma oportunidade única para aplicar os conhecimentos teóricos em situações clínicas reais. A experiência com o paciente pós-luxação de cotovelo exemplifica como a intervenção fisioterapêutica pode promover uma recuperação eficaz e restaurar a funcionalidade do paciente. Essa vivência reforça a importância do estágio na preparação para a prática profissional e destaca o impacto positivo que os fisioterapeutas podem ter na vida de seus pacientes

Descritores: Luxação; Reabilitação; Fisioterapia.

Referências:

Hotchkiss R.N., Green D. P. "Fraturas e luxações do cotovelo". In: Rockwood CA Jr, Green DP, Bucholz RW, editors. Fraturas em adultos. Tradução de Nelson Gomes de Oliveira. 3a. ed. São Paulo: Manole; 1993. p. 729-812.

Kisner C. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 3a. ed. São Paulo: Manole; 1998

Covati F R., Silva M L., Marin L., Silva M. R., Brandalise V. Efeito da eletroterapia e cinesioterapia em um paciente com luxação de cotovelo. Chapecó: 2013. p 137.

Goulart P M , Pezzato L M, Junqueira V. Experiências narrativas :um relato de formação em saúde. Linhas Crit. 2018; 24 (1): 237-54.