

## STORYTTELING COMO RECURSO NA PRÁTICA DE ENFERMAGEM

**Lia Barbosa Argenton**  
**Gisele Iopp Massafera**  
**Leocadia Orsato Brufati Fagundes**

Centro Universitário de Pato Branco Paraná - UNIDEP - PR

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução:** Cada história carrega consigo uma lição, um ensinamento, uma forma de partilhar memórias e conhecimentos e tem um papel importante no desenvolvimento do ser humano. Toda experiência vivida embora não fictícia, pode ser uma forma de storytelling e tornar-se numa ferramenta fundamental para prática diária de enfermagem, estabelecendo assim uma visão aprimorada e diferenciada pela equipe enquanto cuidam. O storytelling justifica-se por ser benéfico para mudanças durante os atendimentos, permitindo assim, uma reflexão dos acadêmicos sobre a história ouvida ou contada e posteriormente aplicada ativamente na própria situação de vida.

**Objetivo(s):** Identificar estratégias através de narrativas realizadas pelos acadêmicos de enfermagem durante o processo de aprendizagem e ensino de modo a elucidar determinados temas fazendo com que os alunos assimilem com mais facilidade os conteúdos e melhorem a comunicação e os serviços prestados ao paciente. **Métodos**

**ou Relato de Experiência:** O storytelling foi uma atividade proposta e realizada na disciplina de Estágio do Aprendizado III com o curso de enfermagem, a fim de melhorar a assistência e a importância da educação permanente e continuada. Após os atendimentos de enfermagem fazíamos uma roda de conversa e uma reflexão narrativa sobre as histórias vividas no dia pelos alunos. Cada dupla relatava somente a história, sem nomes de pacientes ou colaboradores. Durante as falas dos alunos foi observado a forma de compreensão sobre a ação realizada no dia e de integração no contexto específico, focando as suas necessidades e pensando em novas estratégias de intervenção.

**Resultados/Discussão:** Na prática os estudantes desenvolveram competências, alimentaram a sua criatividade e pensaram na complexidade de cada reflexão feita. Indagações sobre o envolvimento necessário do profissional com o paciente como garantia de uma assistência integral resultaram em novas perspectivas sobre o papel do enfermeiro, além de mostrar que os benefícios do relacionamento não são apenas para o paciente, mas também para o profissional. O storytelling permite criar conhecimento transformando a experiência em uma nova perspectiva através da melhoria da prática assistencial, além de, aprender, estudar e ensinar através deste instrumento que viabiliza a emancipação profissional.

**Considerações Finais :** O storytelling é uma ferramenta efetiva de educação em saúde utilizada pelo curso de enfermagem, permitindo abordar problemáticas em saúde mediante a contextualização social do assunto, despertando estratégias no atendimento ao paciente, provocando emoções e sentimentos de forma a ajudar no crescimento e aprendizagem profissional, usado como um veículo de ensino ou como um recurso de reflexão na prática. Destarte, os conhecimentos adquiridos tornam-se fundamentais na formação acadêmica, pois possibilitam a ampliação de habilidades, raciocínio crítico, liderança e tomada de decisão no mundo real do trabalho.

**Palavras-chave:** Storytelling. Conhecimentos. Enfermagem.