

## **A IMPORTÂNCIA DO PROJETO DE MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO DISCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Erika Ferraz de Andrade Amorim Mendes**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

E-mail para contato: [erika.mendes@aluno.unifametro.edu.br](mailto:erika.mendes@aluno.unifametro.edu.br)

**José Amauri Ferreira da Silva Junior**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

E-mail para contato: [jose.junior14@aluno.unifametro.edu.br](mailto:jose.junior14@aluno.unifametro.edu.br)

**Leonardo Furtado de Oliveira**

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

E-mail para contato: [leonardo.oliveira@professor.unifametro.edu.br](mailto:leonardo.oliveira@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** XI Encontro de Monitoria

**Introdução:** A monitoria é uma modalidade de transmissão de conhecimento mútua. Através dela, é possível que o aluno monitor volte a ter contato com uma disciplina que já tenha cursado, conseguindo relembrar e aprofundar seus conhecimentos sobre determinado assunto. O projeto de monitoria também propicia ao professor pessoas que o auxiliem nas aulas teóricas e práticas, como na disciplina de avaliação nutricional, onde são realizadas diversas atividades práticas para exercitar aquilo que é aprendido através da teoria. Permite também que alunos consigam tirar suas dúvidas de maneira mais rápida. Com a facilidade de uso tecnológico, hoje temos a facilidade de conseguir dar uma aula de monitoria não só presencial, como também de forma remota. Isso garante maior flexibilidade de horários e facilidade em organizar os encontros. Para se tornar um monitor, além de ser necessário já ter cursado a disciplina, é preciso passar pelas etapas de aprovação: carta de intenção, envio do histórico acadêmico e entrevista. Deste modo, o aluno que for aprovado para a monitoria deve estar comprometido e disposto a contribuir com o aprendizado dos colegas, sanando suas dúvidas e dando suporte sempre que necessário. Além disso, o monitor consegue uma maior fixação do conteúdo em razão do estudo mais aprofundado deste. Como já mencionado, a monitoria serve como uma extensão das aulas e tendo com aquele que dá assistência aos alunos, portanto, é um projeto de imprescindível para aqueles que desejam revisar e fixar os conteúdos ministrados pelo professor em sala de aula

**Objetivo:** Relatar os impactos da monitoria e os benefícios acadêmicos para uma melhor evolução pessoal. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência,

realizado a partir da vivência discente na monitoria da disciplina de Avaliação Nutricional, que é ofertado como disciplina no 1º semestre da graduação na faculdade metropolitana de Fortaleza (Unifametro). A experiência ocorreu no estado de Fortaleza-CE, no período de março a agosto de 2023, correspondendo ao semestre 2023.1 e 2023.2. Para a realização deste estudo, foram realizadas pesquisas bibliográficas em artigos que correspondiam ao estudo, foram feitas as buscas na base de dados do portal eletrônico Scielo e google acadêmico. **Resultados e Discussão:** O Programa de Monitores contribui para que os alunos possam fazer o papel de monitor realizando um processo de ensino e aprendizagem, tornando-o mais capazes e fazendo que valorizem a relação entre professor e aluno e em conjunto de aprendizagem e participação, que possibilita ao estudante ser ouvido e auxiliado em suas dificuldades e receber maior incentivo ao estudo (Natário; Santos,2010). Desta forma, cabe ao monitor auxiliar os acadêmicos que apresentem dificuldades de compreensão na disciplina. (NASCIMENTO; BARLETTA, 2011). É observado que alunos-monitores, tende a ter um desenvolvimento pessoal e acadêmico para demonstrar motivação para participar das disciplinas, uma postura crítica com relação ao próprio aprendizado acadêmico e pessoal, assim como do aluno-monitorado (Seabra et al., 2023). **Considerações finais:** O projeto de monitoria é um método bastante eficaz na fixação de conteúdo para monitores, visto que o aluno tem a possibilidade de visitar temas de estudo e aprimorar seus conhecimentos. A monitoria serve também como suporte ao docente, já que o aluno monitor irá atuar não apenas como esclarecedor de dúvidas facilitando a administração de assuntos futuros, mas também como ponte entre professor e alunos. Além disso, é uma etapa importante para aqueles que pretendem seguir o caminho da docência, por ser possível praticar técnicas de ensino e transmissão de informações. Tendo em vista as informações explanadas, podemos concluir que a monitoria é um projeto promissor para aqueles que gostariam de rever matérias anteriores ou se tornarem professores futuramente.

**Palavras-chave:** Monitoria; Projeto; Aprendizagem.

#### Referências:

Natário, E. G.; Santos, A.A.A. Programa de monitores para o ensino superior. *Estudos De Psicologia (campinas)*, v. 27, n. 3, p. 355-364. 2010.

NASCIMENTO, F. B.; BARLETTA, J. B. O Olhar Do Docente Sobre A Monitoria Como Instrumento De Preparação Para A Função De Professor. *Revista CEREUS*, n. 5, jun./dez. 2011.

Seabra, A. D., Costa, V. O. da., Bittencourt, E. da S., Gonçalves, T. V. O., Bento-Torres, J., & Bento-Torres, N. V. O.. (2023). Metodologias ativas como instrumento de formação acadêmica e científica no ensino em ciências do movimento. *Educação E Pesquisa*, 49, e255299.