

## SCANNER 3D APLICADO AO ENSINO DA ANATOMIA HUMANA: UM ESTUDO PILOTO

**Luciano de Albuquerque Mello**  
**Ana Paula Fernandes da Silva**  
**Edlene Lima Ribeiro**

Faculdade Tiradentes - Jaboatão dos Guararapes - PE

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução:** O estudo da anatomia é fundamental, pois possibilita ao acadêmico de medicina reconhecer os aspectos morfológicos, localização, função e organização desses órgãos em sistemas. Esse conhecimento é indispensável à atuação profissional. Nessa perspectiva, percebemos que o ensino da Anatomia Humana apresenta importância significativa na atuação médica, principalmente em meio ao avanço tecnológico. É notório que apesar da utilização dos cadáveres, peças anatômicas sintéticas e atlas serem os métodos mais comuns, tecnologias recentes, podem ser consideradas ferramentas úteis para o ensino-aprendizagem. **Objetivos:** Este trabalho tem o intuito de apresentar um estudo piloto sobre o uso de tecnologia 3D para promover uma maior acessibilidade e autonomia no estudo da Anatomia Humana. **Métodos:** Trata-se de um estudo de caráter explicativo e descritivo, realizado através das capturas e análises das imagens em 3D de peças anatômicas. O escaneamento em 3D foi realizado através dos aplicativos Polycam<sup>®</sup>, Metascam<sup>®</sup> e Trnio Plus<sup>®</sup>. **Resultados/Discussão:** Por intermédio das ferramentas citadas, foi desenvolvido uma visão documental e experimental no que diz respeito à formulação da plataforma e digitalização das peças anatômicas artificiais. Quanto ao procedimento técnico foram digitalizados modelos anatômicos do sistema cardiovascular, com volume médio máximo de 20 cm<sup>3</sup>, as imagens foram tratadas e descritas os aspectos anatômicos de cada uma delas através de áudio-descrição e legendas. Posteriormente, o acesso a plataforma foi disponibilizado para os alunos do ciclo básico. Após a experimentação os discentes responderam um *feedback* de satisfação via *forms* para avaliação da ferramenta. Sendo observado, 82% de satisfação com a ferramenta e 79% dos alunos indicaram que a plataforma será útil no estudo complementar fora do ambiente institucional. **Considerações Finais:** Sendo assim, identificamos que com a aplicação do scanner houve um melhor rendimento nos estudos e nas aulas práticas dos acadêmicos. Assim como uma otimização das atividades docente, ao utilizar a plataforma de bancos de imagens 3D de peças artificiais anatômicas humana, auxiliando assim as aulas de monitorias, assim como facilitar o entendimento da anatomia de forma didática, interativa e de simples acesso.

**Palavras-chave:** Scanner 3D. Anatomia Humana. Medicina.