

TRANSFORMAÇÕES DO MUNDO DO TRABALHO: PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E PROFISSÃO DOCENTE

Autor: Paulo Christian Leão Ribeiro
Mestrando no PPGE/FAE/UEMG
pauloleo@msn.com

Coautora: Daniela Oliveira Ramos dos Passos
Profa. Dra. no PPGE/FAE/UEMG
daniela.passos@uemg.br

Palavras-chave: Precariedade laboral. Sistema Capitalista. Agendas Neoliberais. Transformação mundo do Trabalho. Depreciação professor.

Resumo Simples

A presente pesquisa visa discutir as transformações do mundo do trabalho a partir da precarização do trabalho dos professores e desvalorização da profissionalização docente, especialmente, com pano de fundo no modo de produção do capital e a ordem neoliberal que vem progressivamente assumindo uma posição de destaque e força, provocando impactos nos setores laborais. Trata-se de uma investigação de natureza exploratória, a partir da abordagem qualitativa, aplicada no território empírico da rede municipal de educação básica belorizontina, cujo objetivo consiste em analisar o fenômeno da precarização do trabalho dos professores e desvalorização da profissionalização docente na rede municipal de educação no município de Belo Horizonte num recorte temporal dos últimos dez anos. Apoiado nos referenciais teóricos que discutem neoliberalismo/capitalismo (MÉSZÁROS, 2009; OLIVEIRA, 2011; ANDERSON, 1995, ANTUNES, 2008; PERONI, 2009; MAUÉS, 2011) e as reformas do Estado brasileiro que privilegiam o interesse da agenda neoliberal com implicações no mundo do trabalho (PASSOS, 2016; CIAVATTA, 2009) especialmente, na ofensiva da precarização do trabalho docente e desvalorização da profissão do professor (ALVES, 2011). Os dados serão levantados a partir da análise documental dos dispositivos municipais. E as análises das informações interpretadas qualitativamente com base teórica de aproximação com o Método Teórico da Dialética com inclinações marxistas (FRIGOTTO, 2010; NETTO, 2011) que supera a análise crítica-mecanicista por uma perspectiva crítico-dialética. Assim sendo, a pesquisa apresenta relevância social, acadêmica e científica, tem aderência com a linha de Pesquisa Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais e dialoga com interesse de orientadores do PPGEDU-UEMG. Trata-se de um estudo pertinente e atual, considerando que a educação é vista como mercadoria e como um dos setores nos quais o agente do grande capital, sob a hegemonia da ideologia neoliberal, impõe mudanças que interferem diretamente no trabalho docente.

Referências

ALVES, Gilberto Luiz. **Trabalho e Subjetividade: o espírito do toyotismo na era do capitalismo manipulatório**. 1ª edição. São Paulo: Boitempo, 2011.

ANDERSON, Perry. Balanço do Neoliberalismo. In: EMIR, Sader; GENTILI, Pablo Gentil (Org.). **Pós-neoliberalismo: As políticas Sociais e o Estado Democrático**. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, p.9; 10.

ANTUNES, Ricardo Luís Coltro. **Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho**. São Paulo: Boitempo, 2008.

CIAVATTA, Maria. **Mediações Históricas de Trabalho e Educação**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas**. Educação Argos. Chapecó, 2010.

MAUÉS, Olgaíses Cabral. **A Política da OCDE para a educação e a formação docente. A nova regulação?** Educação, Porto Alegre, v. 34, n. 1, p. 75-85, jan./abr. 2011.

MÉSZÁROS, István. **A Crise Estrutural do Capital**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2009.

NETTO, José Paulo. **Introdução ao estudo do método de Marx**. 1ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. As reformas educacionais e suas consequências sobre o trabalho docente. In: OLIVEIRA, Dalila A. (Org.). **Reformas educacionais na América Latina e os trabalhadores docentes**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

PASSOS, Daniela Oliveira Ramos dos. **Instituições sociais e a resolução do problema da ação coletiva: um estudo das associações trabalhistas de Belo Horizonte no início do século XX** /. Tese (doutorado) - Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. UFMG, 2016.

PERONI, Vera. Breves Considerações sobre a redefinição do papel do Estado. In. **Política educacional e o papel do estado no Brasil dos anos 1990**. São Paulo: Xamã, 2009.