

INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE: SEMINÁRIO COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO DE ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR

Marina Araújo Silveira –marina.araujo@afya.com.br¹
Roberta Gonçalves Mota - roberta.mota@afya.com.br²

1- Afya Faculdade de Ciências Médicas de Guanambi - Afya Guanambi;
2 - Afya Guanambi;

Área: Ciências da Saúde

Linha de Submissão: B

Introdução/Justificativa: As atividades práticas e teóricas do Ensino Superior, com a metodologia ativa como base, fazem do aluno o construtor do seu aprendizado, sendo o professor um orientador e o maestro que conduz a construção do conhecimento. Diante disso, é fundamental que o estudante desenvolva habilidades de comunicação para apresentação oral e raciocínio crítico-reflexivo diante do conteúdo proposto. Por isso, os seminários estruturados e avaliativos são um marco na construção de um futuro profissional, que sabe articular assuntos e propostas, além de ter a capacidade de organizar uma apresentação tendo como fio condutor os raciocínios clínico, crítico e reflexivo e como finalidade a transmissão do conhecimento para outros estudantes e profissionais.

Objetivo(s): Desenvolver habilidades de comunicação em público com alunos de um Instituição de Ensino Médico, visando a construção de um profissional com perfil de liderança e habilidades de comunicação e oratória. **Método/Relato da Experiência:** A partir da disciplina IESC (Integração, Ensino, Serviço e Comunidade), alunos do curso de Medicina realizaram apresentação oral inovadora, no modelo de Seminário, com os conteúdos Arboviroses, Doenças Endêmicas e Zoonoses na Atenção Primária à Saúde. A proposta de apresentação teórica oral, tendo o graduando de medicina como protagonista acadêmico, contou com a interação com os colegas ouvintes, simulação de atendimentos e casos clínicos, discussões e participação ativa dos envolvidos. Assim, o aluno se tornou o protagonista acadêmico. **Resultados:** Com a apresentação foi possível, como docentes, avaliar os alunos não apenas na sua capacidade de aprendizado do conteúdo teórico-técnico e transmiti-lo aos colegas, mas também no desenvolvimento habilidades fundamentais para um futuro profissional atuante na comunidade. **Considerações Finais:** Nesse sentido, percebeu-se que o Seminário, como instrumento avaliativo contribuiu para o desenvolvimento do trabalho em equipe, das relações interpessoais e construção de habilidades de comunicação do estudante e futuro profissional da saúde. Espera-se, com isso, um discente mais atuante na comunidade, protagonista do seu aprendizado, crítico e comunicativo, características essenciais de um cidadão capaz de promover mudanças e transformar realidades locais em uma sociedade.

Palavras-chave: IESC. Seminário. Protagonista. Aprendizagem. Avaliação.