

PROMOVENDO AMBIENTES ACADÊMICOS INCLUSIVOS: EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR EM DIVERSIDADE COM ACADÊMICOS DE PSICOLOGIA

Rosângela de Oliveira Siede – (rosangela.siede@unitpac.edu.br)¹
Alesson Fernandes Camargo – (psialessoncamargo@outlook.com.br)²

1 - Docente UNITPAC, Araguaína - TO

2 - Discente UNITPAC, Araguaína - TO

Área: Ciências Humanas e Linguística

Linha de Submissão: B

Introdução/Justificativa: A promoção da diversidade e inclusão deve ser amplamente debatida no contexto universitário, visando à construção de ambientes educacionais mais democráticos e acolhedores. Essa abordagem contribui significativamente para formação crítica, ética e humanizada dos estudantes. Diante desse cenário, os acadêmicos do curso de Psicologia, na disciplina de Tópicos Integrados, realizaram uma extensão universitária nos meses de março e abril de 2025. **Objetivo(s):** Promover a conscientização e o debate sobre diversidade e inclusão entre acadêmicos de uma instituição de ensino superior. **Método/Relato da Experiência:** Inicialmente, os acadêmicos realizaram a leitura e discussão em sala de aula do Guia de Diversidade e Inclusão da Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS). Em seguida, foram organizados em quatro equipes temáticas, responsáveis por desenvolver ações educativas voltadas à comunidade acadêmica. A primeira equipe abordou o tema Cultura por meio de uma palestra direcionada a acadêmicos de graduação de diversos cursos de áreas afins, dentre eles, Enfermagem e Biomedicina. A segunda, tratou do tema Pessoas com Deficiência, dialogando com os cursos de Fisioterapia e Estética. A terceira, promoveu uma apresentação sobre Violência Doméstica e Sexual, com enfoque nos direitos humanos, destinada a alunos do curso de Direito. Por fim, a quarta equipe conduziu uma reflexão sobre o tema Corpos com os acadêmicos do curso de Psicologia. **Resultados:** As ações desenvolvidas pelos acadêmicos evidenciaram o potencial da extensão universitária como ferramenta de conscientização e transformação social. As palestras e reflexões propostas despertaram o interesse e o engajamento dos participantes, promovendo debates críticos e sensibilização sobre temas diversos relacionados à inclusão. As trocas entre os cursos favoreceram a construção de um conhecimento mais amplo e humanizado, reforçando o compromisso ético da formação em Psicologia. **Considerações Finais:** A experiência demonstrou a importância de práticas interdisciplinares e dialógicas no contexto universitário. Iniciativas como essa fortalecem a formação crítica dos estudantes e contribuem para a consolidação de uma cultura institucional mais inclusiva, respeitosa e comprometida com os direitos humanos.

Palavras-chave: Diversidade. Inclusão. Extensão Universitária. Transformação social.