



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)
2019

UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenação de Programas Especiais



SEQUÊNCIA DIDÁTICA BASEADA NO MODELO DAS MÚLTIPLAS PERSPECTIVAS-PERNAMBUCO (MOMUP-PE) NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA

Jade Porfíria da Silva Lopes ¹, Woldney Damião Silva André ², Risonilta Germano Bezerra de Sá ³, Janaína de
Albuquerque Couto ⁴
E-mail: jadeporfíria@gmail.com

¹ Discente do curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE, e-mail: jadeporfíria@gmail.com;

² Discente do mestrado no Programa de Pós-graduação em Ensino das Ciências – UFRPE;

³ Discente do pós-doutorado no Programa de Pós-graduação em Ensino das Ciências – UFRPE;

⁴ Professora do Departamento de Morfologia e Fisiologia Animal – DMFA – da Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE.

A Bioquímica é um campo da Biologia que estuda os organismos vivos, sua composição molecular e seus sistemas dinâmicos, por esse motivo trata de muitos conceitos moleculares em um ambiente microscópico, tendo como dificuldades comuns, a fragmentação, abstração e verticalização dos conteúdos, sendo estas fruto de um paradigma cartesiano. Em contrapartida o paradigma emergente embasa uma prática pedagógica que integra os conteúdos de forma sistematizada, podendo assim minimizar algumas dessas dificuldades encontradas no ensino da bioquímica. O Modelo das Múltiplas Perspectivas - Pernambuco (MoMuP-PE), se apresenta como uma alternativa no processo de Ensino-aprendizagem de conceitos abstratos, providos de uma natureza sistêmico-complexa. A partir do contexto apresentado, este trabalho visa o desenvolvimento de uma proposta docente capaz de corroborar no processo de ensino-aprendizagem de conceitos de natureza sistêmico-complexa no campo da Bioquímica, num contexto de formação inicial de professores de Biologia. Assim sendo, uma Sequência Didática (SD) foi elaborada seguindo os pressupostos teóricos metodológicos do MoMuP-PE e aplicada em uma turma do segundo período do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, no âmbito de uma disciplina presente na matriz curricular obrigatória do referido curso. A SD foi produzida a partir do Caso Obesidade Infantil e teve como objetivo a construção de conceitos sobre metabolismo de carboidratos e lipídeos. A partir da análise do questionário de verificação dos conhecimentos prévios e de Esquema Conceituais em *Parking-Lot* (ECPL), foi observado uma evolução conceitual dos estudantes na utilização correta dos conceitos bioquímicos e na articulação conceitual entre o universo macro e microscópico, bem como a percepção de eventos fisiológicos provenientes dos hábitos alimentares e de estímulos externos. Por fim, a SD desenvolvida e aplicada contribuiu para a formação de um pensamento sistêmico/holístico sobre o metabolismo de lipídeos e carboidratos e as patologias que podem ser desenvolvidas a partir dos hábitos alimentares e do contexto em que o indivíduo está inserido, fazendo assim com que os conceitos internalizados possam ser aplicados em diversos contextos cotidianos.

Palavras-chave: Construção de conceitos, Bioquímica, visão sistêmica.

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Realização:



Apoio:



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E