



SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

“MÃE, CRIANÇA SE LAVA!”: A IMPORTÂNCIA DO CONTATO COM A TERRA PARA AS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Luíza da Silva MELLO¹, Veruska Santana SILVA², Maria José de Brito ARAÚJO³. ¹Aluna do curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas ana.mello.2021@alunos.uneal.edu.br; ²Aluna do curso de Ciências Biológicas na Universidade Estadual de Alagoas veruska.silva.2021@alunos.uneal.edu.br; ³ Professor(a) orientador(a), departamento de Pesquisa do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas, maria.araujo@uneal.edu.br

O ensino de ciências na educação infantil está cada vez mais em destaque nas pesquisas e práticas educacionais, introduzindo abordagens inovadoras para o desenvolvimento educacional das crianças. Sabe-se que o incentivo à curiosidade infantil pode levar a descobertas fascinantes, garantindo o direito das crianças de se apoderar do conhecimento humano desde os primeiros anos de vida. Assim sendo, este texto se propõe a investigar a importância do contato das crianças da Educação Infantil com a natureza (chão/terra), enfatizando os cuidados exagerados das mães na não permissão das crianças brincarem, colocando mãos e corpo no chão. Entende-se a preocupação das famílias para que as crianças não sejam contaminadas e possam contrair doenças, desta forma, percebe-se o uso exagerado de telas nas residências, bem como a superproteção dos responsáveis pelas crianças no sentido de evitar contaminação. Nessa direção, a pesquisa realizada é do tipo qualitativa, cuja abordagem é um estudo de caso, e, em especial um levantamento bibliográfico que, segundo Marconi e Lakatos (1992), a pesquisa bibliográfica é o levantamento de toda a bibliografia já publicada, em forma de livros, revistas, publicações avulsas e imprensa escrita. Portanto, este artigo realiza uma revisão da literatura, cujo propósito é observar e examinar identificando o papel desempenhado pela interação das crianças com a natureza para o letramento científico a partir dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Os resultados alcançados mostram que a integração de jogos e as atividades práticas e as experimentações não apenas cativam as crianças, mas também facilita o aprendizado mais profundo e duradouro dos conceitos científicos, além de desenvolver habilidades como pensamento crítico, resolução de problemas e colaboração entre alunos. Diante do crescimento da importância do ensino de ciências na educação, a utilização dos espaços lúdicos vem se mostrando não

**SEP
EX!** 2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

apenas relevante, mas essencial. Desta forma, os educadores poderão explorar e implementar atividades que possam promover a curiosidade da criança.

Palavras-chave: Ciências. Criança. Educação Infantil.