



## APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS NA GRADUAÇÃO A PARTIR DE VIVÊNCIAS EM ATENDIMENTOS EM COMUNIDADES VULNERÁVEIS NO INTERIOR DO TOCANTINS

**Nelzir Martins Costa**  
**Edinaura Rios Cunha**  
**Luís Otavio Jonas**

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos - ITPAC Porto Nacional - TO

### Área: Ciências Sociais Aplicadas

**Introdução:** O ensino na graduação, por se tratar da preparação de profissionais para o mercado de trabalho, deve pautar-se em um ensino que vise uma formação qualificada para o exercício competente e humanizado da profissão, independente do curso estudado. **Objetivo:** Envolver acadêmicos e professores em ações de responsabilidade social que trabalhem a formação cidadã e a ampliação do conhecimento, unindo teoria e prática nos diversos espaços sociais em que os graduandos poderão vir a atuar como futuros profissionais. **Métodos ou Relato de Experiência:** Trata-se de um projeto desenvolvido em comunidades carentes (urbanas, rurais, tradicionais), cujo propósito é levar à população atendimentos na área da saúde (enfermagem, medicina, odontologia) e suporte na área da agronomia, além de outras ações como palestras em diversas áreas, doação de roupas, alimentos, etc. As localidades são selecionadas pela comissão organizadora, responsável por entrar em contato com as lideranças locais e cuidar de toda a logística para a realização da ação. Há processo seletivo por parte das coordenações de curso para selecionar os acadêmicos, cujo número total varia de 50 a 100, dependendo da localidade e condições de acesso. **Resultados/Discussão:** Foram realizadas três edições, uma a cada semestre. O projeto já atendeu uma comunidade rural quilombola, uma indígena e uma comunidade urbana no interior do Tocantins. Os resultados globais em atendimentos somam em torno de 115 odontológicos (profilaxia, raspagem, restauração, exodontia), na última edição foram realizados 4 tratamentos endodônticos completos em 4 pacientes; 180 consultas médicas (clínica geral, pediatria, dermatologia e pequenas cirurgias); 120 consultas de enfermagem; 29 exames citopatológicos (apenas na última edição); 11 sessões de Reiki; 172 testes rápidos; revitalização de uma horta escolar; 9 oficinas e minicursos (poda e adubação de árvores frutíferas e rosas do deserto, produção de substrato caseiro, produção de composteira doméstica, medidas de combate a fungos com remédios caseiros, etc.), mais de 25 palestras com temas diversos. As ações contaram diretamente com a participação de 40 profissionais distribuídos nas três edições e aproximadamente 235 acadêmicos. O impacto na aprendizagem é observado nos *feedbacks* que os participantes apresentam ao final da ação e, principalmente, nas postagens que publicam nas redes sociais, bem como na disputa no momento do processo seletivo das edições seguintes. **Considerações Finais:** A educação extra sala de aula sempre será uma das formas mais completas e complexas para unir a teoria à prática e inserir os graduandos em suas futuras esferas de atuação, a partir do prisma da vivência, da experimentação, das múltiplas realidades sociais. Conhecer outros “mundos” distintos do que vivenciam no dia a dia, auxiliará em processos de reflexão



sobre as diferenças, o respeito à diversidade e sobre as diversas condições de trabalho, o que contribuirá para a formação de profissionais mais empáticos, solidários e capazes de oferecerem atendimento de qualidade e humanizado à clientela que atenderão ora como acadêmicos e posteriormente, como profissionais.

**Palavras-chave:** Vivência Social. Teoria. Prática. Aprendizagens significativas.