

CÔNICAS:

ESTUDANDO SUAS DEFINIÇÕES E ELEMENTOS IMPORTANTES COM APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Álesson Ferreira Rocha¹ alessonrocha.ferreira@gmail.com; Marco Aurélio Meira Fonseca² marco.fonseca@ifnmg.edu.br, Maria Nilsa Martins de Araújo³ maria.nilsa@ifnmg.edu.br

^{1,2,3} Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – Câmpus Salinas

O presente trabalho trata-se de uma intervenção pedagógica onde os alunos foram responsáveis de pesquisar e apresentar as definições, equações, elementos da figura e resolver questões que envolvem cálculos das figuras cônicas. O mesmo foi de suma importância para que pudéssemos otimizar o tempo gasto com o conteúdo de cônicas, uma vez que, ao passar para os alunos pesquisarem e apresentarem estaríamos fazendo com que os mesmos se aprofundassem mais no conteúdo já que teriam que apresentá-lo para os colegas. O referido trabalho foi sobre as cônicas: Circunferência, Parábola, Elipse e Hipérbole. Foram divididos os alunos das salas em quatro grupos, ficando cada um com uma cônica para pesquisa. Os alunos fizeram pesquisa bibliográfica para estudo e conhecimento das definições, equações e elementos das cônicas que cada grupo ficou responsável, bem como resolução dos exercícios propostos. Esta pesquisa foi entregue aos professores sete dias antes das apresentações para que fossem avaliadas. Cada grupo fez slides para auxiliá-los nas apresentações. Para finalizar, foram resolvidas em quadro as questões propostas no trabalho, onde puderam ser sanadas as dúvidas, tanto dos alunos que estavam assistindo à apresentação, quanto dos alunos que a estavam apresentado. Ao final de cada apresentação os professores davam as suas considerações sobre o trabalho e dava como finalizada as apresentações. Foi observado que vários alunos entenderam e assimilaram esse método de ensino de forma sucinta, em contra partida, outros alunos não aproveitaram o trabalho da forma que poderia ser aproveitado e não deram a devida importância ao mesmo. Conclui-se assim, que, independente da forma de ensino, sendo explicação oral, recursos didáticos, ou até mesmo fazendo com que os próprios alunos estejam inteiramente ligados ao estudo do conteúdo, como foi abordado nesse trabalho, sempre haverá àqueles que terão dedicação ao que está sendo estudado e também aqueles que, infelizmente não se importam muito com o que está sendo passado pelo professor e querem apenas “notas” para passem de ano e se “livrarem” da escola.

Palavras-chave: Intervenção Pedagógica. Figuras Cônicas. Pesquisa. Apresentação.