



SEMANA
ETC
CNIT

IV SEMANA DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA,
CIÊNCIA E CULTURA DO IFRJ CAMPUS
NITERÓI

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL:
a nova fronteira da ciência brasileira
20, 22, 27 e 29 de outubro de 2020

ISBN: 978-65-00-16878-5

IFRJ EM AÇÃO: ATIVIDADES ESPORTIVAS E CULTURAIS NO CAMPUS NITERÓI

Tauan Nunes Maia
Bruna Correia Coufal

Instituto Federal do Rio de Janeiro – IFRJ campus Niterói.

tauan.maia@ifrj.edu.br

Evento: II Seminário de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional,
Científica e Tecnológica

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo principal divulgar as ações a serem realizadas pelo projeto IFRJ em ação: atividades esportivas e culturais no campus Niterói durante a vigência 2020-2021. Este projeto tem como objetivo geral proporcionar aos membros da comunidade interna (discentes e servidores) e externa um espaço de lazer, onde possam vivenciar atividades esportivas e corporais de cunho educacional e lúdico. Na ficha cadastral, será realizado um levantamento dos interesses, expectativas e da condição de saúde dos alunos através de um questionário. A cada 3 meses serão realizados questionários e entrevistas para avaliar a qualidade de vida e a satisfação dos participantes, de modo a reorientar as atividades do projeto. Serão ofertadas turmas regulares de yoga, atividades esportivas, lutas e danças, além de atividades não regulares como trilhas e festivais esportivos. As oficinas regulares terão turmas de até 25 participantes, com dois encontros semanais de uma hora de duração. As atividades não regulares ocorrerão uma vez por mês com número de participantes variando em função da atividade, e sua seleção ocorrerá por meio de sorteio. Ao longo da execução do projeto, haverá participação por parte dos docentes e discentes em congressos e encontros que se relacionem à sua temática. Ao final do projeto, será realizado um festival entre os envolvidos e comunidade externa, e ainda, produzido um artigo científico.

Palavras-chave: Lazer; esporte; educação física.

Referência:

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado, 1998.

CAMARGO, L. O. de L. Educação para o lazer. São Paulo: Moderna, 1998.

Associação Mundial de Recreação e lazer. Carta internacional de educação para o lazer. Brasília: SESI- DN, 1995.



COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de Educação Física. SP: Cortez, Autores Associados. 1992.

DARIDO, C.S. e RANGEL, I. C. A. Educação Física na escola: Implicações para prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

DUMAZEDIER, J. Lazer e cultura popular. São Paulo: Perspectiva, 2001.

_____. Valores e conteúdos culturais do lazer. São Paulo: SESC, 1980.

ELIAS, N.; DUNNING, E. A busca da Excitação. Lisboa: Difel, 1992.

GHIRALDELLI JÚNIOR, P. Educação Física Progressista: a pedagogia crítico-social dos conteúdos e a Educação Física Brasileira. 10 ed. São Paulo, Loyola, 1991.

MARCELINO, N. C. Lazer e Educação. São Paulo: Papyrus, 2001.

MELLO, V. A e ALVES JUNIOR, E. de D. Introdução ao lazer. São Paulo: Manole, 2003.

SARRIERA, J. C., TATIM D.C., COELHO, R. P. S. & BUCKER, J. Uso do Tempo Livre por Adolescentes de Classe Popular. Psicologia: Reflexão e Crítica, 2007, p. 361-367.

TUBINO, M. J. G. Dimensões sociais do esporte. São Paulo: Cortez, 1992.

_____. O que é esporte? São Paulo: Brasiliense, 1999. (Coleção primeiros passos, 276).