**O JOGO DE XADREZ COMO ESPORTE E LAZER**

Paulo Virgilio Rios Rodriguez (IFPR),

Cleiton Marino Santana(EEGJF),

Antonio Manuel Holanda

Valerio Brusamolin (IFPR)

paulovirgilio@gmail.com,

cleitonxadrez@gmail.com

valeriobrusamolin@gmail.com

**Introdução:** Este artigo tem como **objetivo** enfocar o jogo de xadrez, na área de esporte e lazer, como uma tecnologia para o processo de ensino e aprendizagem. A **metodologia** utilizada foi a revisão bibliográfica, buscando definições no campo de estudos de Esporte e Lazer, um histórico sobre o jogo e o jogo de xadrez, e sobre a utilização do jogo de xadrez como ferramenta para o ensino e a aprendizagem. Os **resultados** apontaram alguns benefícios da prática do jogo de xadrez e como esses benefícios se relacionam com o Esporte e Lazer. A **conclusão** ressalta a multifacetada atuação que o Jogo de Xadrez possui, chegando-se à defesa de que o jogo de xadrez é um jogo que surgiu para simular situações estratégicas de batalhas e guerras, sendo redefinido pelos seus praticantes como esporte, lazer, cultura, entretenimento, ferramenta pedagógica, terapêutica e social, capaz de desenvolver habilidades cognitivas, sociais e afetivas, podendo ser praticado por alunos, professores, técnicos, pacientes e amadores e estando inserido em um contexto social, político, econômico, esportivo, cultural e educacional.

**Palavras-chave**: Xadrez; Benefícios do Xadrez; Esporte e Lazer;

REFERÊNCIAS

ACEVEDO, G. D. R. **Ciencia, Tecnología y Sociedad: una mirada desde la Educación en Tecnología.** Revista Iberoamericana de Educación, 1998, Nº 18. p. 107-143. Biblioteca Digital da OEI (Organização de Estados Iberoamericanos para a Educação, a Ciência e a Cultura), 1998. Disponível em < http://www.campus-oei.org>. Acesso em: 30 set 2020.

BART, W. M. (2014). **On the effect of chess training on scholastic achievement.** *Frontiers in Psychology***,** University of Minnesota, MN, USA 5:762. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25152737>. Acesso em: 30 set 2020.

BRASIL. LEI PELÉ - LEI Nº 9.615, DE 24 DE MARÇO DE 1998. **Institui normas gerais sobre desporto e dá outras providências**. Distrito Federal, Brasília, Mar.1988.

BROUGÈRE, G. **Brinquedo e cultura.** Revisão técnica e versão brasileira adaptada por Gisela Wajskop. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

COB – Comitê Olímpico Brasileiro. **Jogos Escolares da Juventude**. Disponível em: https://www.cob.org.br/pt/jogos-escolares/. Acesso em 30 set 2020.

FERGUSON, R. **Teaching the fourth “R”. Reasoning through chess.** New Windsor: United States Chess Federation, 1995.

FIDE – International Chess Federation. **World Chess Federation**. (2009). Disponível em: https://www.fide.com/fide/fide-world-chess-federation.html. Acesso em 30 set 2020.

HUIZINGA, J. **Homo ludens.** São Paulo: Perspectiva, 1996 (1938).

MARGULIES, S. (1992). **The effect of chess on reading scores: District Nine chess program;** *Second year report*. New York, NY: The American Chess Foundation. Disponível em:

<https://saintlouischessclub.org/education/research/effect-chess-reading-scores-district-nine-chess-program-second-year-report>. Acesso em: 30 set 2020.

MARQUES, R. F. R. **Esporte e Qualidade de Vida:reflexão sociológica** (2007). Dissertação de mestrado. Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2007.

MARQUES, R. F. R. **“Re-significação do esporte em espaços de lazer: propostas de procedimentos pedagógicos com base em grupos de modalidades esportivas”**. Lecturas, Educación física y deportes. V. 16, n. 165, 2012.

MARQUES, R. F. R.; Gutierrez, G. L. **O esporte paralímpico no Brasil: profissionalismo, administração e classificação de atletas**. São Paulo: Phorte, 2014.

MARQUES, R. F. R; Almeida, M. A. B. de; Gutierrez, G. L. **“Esporte: um fenômeno heterogêneo: estudo sobre o esporte e suas manifestações na sociedade contemporânea”**. Movimento. Porto Alegre, v. 13, n. 3, (2007), p.225-244.

MARQUES, R. F. R; Gutierrez, G. L; Almeida, M. A. B. de. **“O esporte contemporâneo e o modelo de concepção das formas de manifestação do esporte”.** Revista Conexões. V. 6, n.2 (2008), p. 42-61.

MARQUES, R. F. R; Gutierrez, G. L; Montagner, P. C. **“Novas configurações socioeconômicas do esporte contemporâneo”**. Revista da Educação Física/UEM, Maringá, v. 20, n. 4 (2009), p. 637-648.

MELO, V. A. de. **Esporte e lazer: conceitos.** Rio de Janeiro: Apicuri, 2010.

MURRAY, H. J. R. **A history of chess.** Massachusetts: Benjamin Press, 1913.

PARANÁ. Secretária de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica.** Paraná: Governo do Paraná. Secretária do Estado de Educação Básica do Paraná, 2008. Disponível em:

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/diretrizes/dce\_fis.pdf>. Acesso em: 30 set 2020.

**Política de Esportes do Paraná** - 2018. PROESPORTE - Lei Estadual de Incentivo ao Esporte - 1ª Edição

SALA, G.; FOLEY, J.; GOBET, F. **“The Effects of Chess Instruction on Pupils‟ Cognitive and Academic Skills: State of the Art and Theoretical Challenges.”** Frontiers in Psychology, Pully-Switzerland, v. 8, p. 1-04, 23 de fev. 2017. Disponível em:

 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5322219>. Acesso em: 30 set 2020.

SÁ A. V. M. **Le jeu d’échecs et l’éducation: expériences d’enseignement échiquéen en milieux scolaire, périscolaire et extra-scolaire.** 432 f. Tese (Doutorado em Educação) – Université de Paris 10 – Nanterre, França, 1988.

SILVA, W. da. **Raciocínio lógico e o jogo de xadrez: em busca de relações.** 428 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Estadual de Campinas, SP, 2010. Disponível em:

<http://repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/251446?mode=full>. Acesso em: 30 set 2020.